

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Pedagogicko psychologická poradna pro Prahu 11 a 12

Školní rok 2018/19

Ředitelství : Praha 11 – Kupeckého 576

Detašované pracoviště: Praha 12 – Barunčina 11

OBSAH:

1. Základní údaje o zařízení
2. Charakteristika zařízení.
 - 2.1. Obsah činnosti
 - 2.2. Materiálně technická vybavení
3. Pracovníci právnické osoby, další vzdělávání
 - 3.1. Odborní pracovníci
 - 3.2. Vzdělávání
4. Přehled o činnostech ve šk.roce 2018/19
 - 4.1. Péče o klienty
 - 4.2. Pomoc pg. pracovníkům
 - 4.3. Péče o nadané děti a žáky
 - 4.4. Prevence
 - 4.5. Další aktivity PPP
5. Údaje o výsledcích kontrol
6. Zapojení PPP do rozvojových programů

1. Základní údaje o zařízení:

Název zařízení: Pedagogicko psychologická poradna pro Prahu 11 a 12

Adresa ředitelství: Kupeckého 576, 14900 Praha 11 (MHMP)

Detašované pracoviště: Barunčina 11, 14300 Praha 12 (MHMP)

Zřizovatel: Hlavní město Praha se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 101 01 Praha 1

IČO: 48 13 50 54

Kontakty: Kupeckého 576, Praha 11 – tel. 272 918 682; 272 942 004 (+ fax)
Barunčina 11, Praha 12 – tel. 241 772 412; 241 774 672 (+ fax)
e-mail: ppppraha11@seznam.cz
webové stránky: ppp11a12.cz, dat schránka: b9yybyr

Ředitel: PhDr. Václava Nováková
prac.tel. : 777 143 003; e-mail: novakova@ppp11a12.cz

Zástupce ředitele: PhDr. Milada Fiedlerová
prac.tel.: 777 143 006; e-mail: fiedlerova@ppp-modrany.cz

Právní forma: Příspěvková organizace

Zřizovací listina: Organizace zřízena ŠÚ Praha 4 ze dne 10.12.1992 ke dni 1.1.1993

Změny v ZL: MŠMT ČR č.j. 34008/2000-14ze dne 1.1.2001 přechod organizace do působnosti kraje hl.města Prahy s posledním schválením ZL č.5/39 ze dne 21.3.20191 a nabytím účinnosti dne 1.4.2019

Zápis do rejstříku škol: Poslední zápis s účinností od 1.7. 2012

2. Charakteristika zařízení

2.1. Obsah činnosti:

Činnost pedagogicko psychologické poradny (dále jen poradna) vychází z platných právních předpisů z oblasti školství. Hlavní náplní činnosti poradny je poskytování poradenské péče dětem, žákům, studentům, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením. Základními právními předpisy, které nastavují obsah činnosti poradenské služby poradny jsou:

Školský zákon č. 561/2004 ve znění pozdějších předpisů, Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů. Vyhlášky vztahující se ke ŠZ, týkající se poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních; o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných ve znění platných úprav.

Zajišťování poradenských služeb a péče však začleňuje nejen spolupráci se školami a školskými zařízeními (např. SPC, SVP, DM), ale i s ostatními osobami, institucemi či občanskými sdruženími, které se ve své činnosti zaměřují na výchovu a vzdělávání. Mezi ně patří i orgány či instituce zabývající se sociálně právní ochranou dětí, soudy, policie, praktičtí lékaři, odbory školství městských částí, HMP apod. I tyto „spolupracující“ vztahy jsou vymezeny např. Zákonem č. 401/2012 Sb. o sociálně právní ochraně dětí, Zákonem o rodině 94/1963 ve znění dalších změn, trestním řádem, zákony o soudnictví a mnohými dalšími legislativními opatřeními.

a) Hlavní činnost:

Poradna poskytuje speciálně pedagogické a psychologické služby pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce, dále pro školy a školská zařízení. Napomáhá zákonným zástupcům, karierným poradcům škol při vzdělávacích obtížích vzniklých pro volbu vhodného vzdělávání dětí, žáků a studentů a při přípravě na budoucí povolání. Nedílnou součástí je i poskytování preventivně výchovné péče pro všechny subjekty, které jsou či se podílejí na výchovně vzdělávacím vývoji dětí, žáků a studentů v oblastech osobnostního a sociálního rozvoje. Zpracovává odborná doporučení, podklady pro správní rozhodnutí a vzdělávací opatření v případech stanovených školskými předpisy, poskytuje informační a metodickou pomoc školám, pedagogickým pracovníkům, spolupracuje na aktivitách, které souvisejí s prevencí sociálně nežádoucích jevů.

b) Doplňková činnost:

V rámci své doplňkové činnosti dle Zřizovací listiny může poradna pronajímat prostory či sama organizovat odborná školení, kurzy v okruhu speciálně pedagogického či psychologického poradenství. Ve školním roce 2018/19 poradna tuto možnost využila formou krátkodobých pronájmů prostor poradny.

c) Organizace činnosti:

Od 1.7.2006 došlo ke sloučení dvou poradenských pracovišť v Praze 4, s tím, že nástupnickou organizací se stala PPP pro Prahu 11 a 12 s ředitelstvím v Praze 11, Kupeckého 576 a odloučeným poradenským pracovištěm v Praze 12, Barunčina 11. V rámci sloučení nedošlo ke změnám v hlavní obsahové náplni činnosti a struktuře práce. Jednotlivá pracoviště a zaměstnanci akceptují a spolupracují s orgány místní samosprávy (např. odbor školství, odbory sociálních věcí a zdravotnictví / OSPOD,...), školami a školskými zařízeními a institucemi příslušného regionu. V rámci řídicích a kontrolních činností pro zajištění odborného i

ekonomického provozu jednotlivých pracovišť jsou upraveny a rozděleny kompetence mezi ředitelku a statutární zástupkyni. V tomto směru je i přizpůsobena fyzická přítomnost ředitelky na odloučeném pracovišti, která je minimálně 2 x do měsíce a statutární zástupkyně dojíždí 1x v měsíci na ředitelství.

2.2. Materiálně technická vybavení

Obě pracoviště mají vybudováno jak prostorové, tak PC zázemí pro každého pracovníka / psycholog + spec. pedagog + sociální pracovníce + metodik prevence + administrativní pracovníce/. Odborní pracovníci mají přístup v PC ke zpracovávání požadavků k evidenci klientů, možnost využití i PC programů pro odbornou činnost – nápravy SPU, vyhodnocení diagn. nástrojů. V PPP, na obou pracovištích, je zavedena vlastní PC síť.

Od školního roku byl instalován nový program evidence klientů – Didanet (firma ARET Praha). Program evidence byl během školního roku stále měněn za novější verze v rámci požadavků MŠMT. I přes tyto stále technické úpravy se podařilo připravit a zpracovat vložená data k požadavkům výkazu činnosti PPP.

Na obou pracovištích pracovny, společné prostory, sociální zařízení odpovídají požadavkům hygienických norem.

Zázemí a vybavení pracovišť ve smyslu pracovních pomůcek – diagnostických nástrojů, mobiliáře je na úrovni základní potřeby a praktičnosti využití. I v tomto roce bylo zajištěno zkvalitnění vnitřních prostor a pracoven.

V rámci požadovaných zabezpečení ochrany osobních dat směrem ke klientům, zaměstnancům, spisové i elektronické dokumentaci bylo v PPP Kupeckého upraveno (zrychleno) síťové nastavení internetu, modernizace PC techniky, vytvoření požadovaných vnitřních předpisů. Bylo zajištěno centrální úložiště, vytvořena zabezpečení ochrany os. údajů u jednotlivých PC, provedena následná kontrola kybernetického zabezpečení, zajištěna následná proškolení zaměstnanců v rámci GDPR.

3. Pracovníci právnické osoby

Odborní pracovníci podle stavu k 30. 9. 2019

	Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané
		celkem	z toho ženy	
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>2</i>	<i>2a</i>	<i>8</i>
Pedagogičtí pracovníci	0102	19	19	14,8
v tom	psychologové	0101	11	8
	speciální pedagogové	0103	7	5,8
	metodik prevence	0103a	1	1
	ostatní	0103b	0	0
Sociální pracovníci	0104	4	4	3,3
Ostatní odborní pracovníci	0105	0	0	0
Administrativní pracovníci	0106	0	0	0

3.1. A) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název školení, semináře, výcviku	Certifikát od organizace
VŠ studium - psychologie	Pražská VŠ psychosoc.studií, Praha
Kurz pro začínající pracovníky PPP – speciální pedagog, psycholog	NÚV Praha
Diagnostika – čtení, psaní, matematika	PPP Brno, J. Bednářová
Výcvik v práci s WISC-III. pro děti	NUV
Vzdělávání v prevenci	Klinika adiktologie 1.LF UK Praha
Mediace pro pedagogy / 40 hod./	AISIS, z.ú. Kladno
Krizová intervence	Gaudio s.r.o , Praha
Jak se s sebou nenechat manipulovat	Gaudio s.r.o. Praha
Školení – diagn.nástroj IDS	NUV Praha
Diagnostika míry školní připravenosti MaTeRS	NUV Praha
Způsoby administrace Reyovy Osterriethovy figury	NUV Praha
Podpůrná opatření pro žáky s ADHD	KIPR NUV Praha
Zpracování doporučení v PPP	NUV Praha
Proškolení v metodě „splývavé čtení“ Sfumato	ABC Music Praha 4 , akreditace MŠMT
Metoda rozvoje kogn.fcí I. Feuerstein	ATC Praha 8
Maxík – stimul. progr.pro předškol.	Mgr. Pavla Bubeníčková Pha 4
KuPOZ	KUPROG CZ s.r.o. Praha 4

3.2. B) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků – sociálních pracovníc

Krizová intervence	Gaudio s.r.o , Praha
Jak se s sebou nenechat manipulovat	Gaudio s.r.o. Praha

4. Přehled o činnostech ve školním roce 2018/19

4.1. Péče o klienty: Ve školním roce 2018/19 poradna spolupracovala se školami, školskými zařízeními, zákonnými zástupci a ostatními žadateli při poskytování speciálně pedagogických a psychologických služeb. Celkový počet a důvod k vyšetření klientů tabulka č. 1.

Č.1 Klienti, kterým byla poskytnuta péče ve školním roce 2018/19 podle typu péče a převažujícího důvodu příchodu

		Číslo řádku	Počet klientů, kterým byla poskytnuta			Klienti ze sl. 2 oddílu VIII podle převažujícího důvodu příchodu					
			individuální péče	skupinová péče		obtíž v učení	výchovní problémy	ze sl. 6 rizikové chování	školní zralost	kariéerní poradenství	ostatní
				celkem	z toho výlučně skupinová						
<i>a</i>		<i>b</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
Z běžných tříd	materšské školy	0901	488	19	0	X	24	0	412	X	52
	připravné třídy ZŠ	0902	6	1	0	0	0	0	4	X	2
	základní školy ³⁾	0903	1276	398	51	819	69	3	26	338	75
	střední školy ⁴⁾	0904	109	18	6	103	1	0	X	1	10
	konzervatoře ⁴⁾	0905	0	0	0	0	0	0	X	0	0
	VOŠ	0906	0	0	0	0	0	0	X	0	0
Ze spec. tříd a škol	materšské školy	0907	0	0	0	X	0	0	0	X	0
	připrav. st. ZŠ spec.	0908	2	0	0	0	1	0	1	X	0
	základní školy ³⁾	0909	52	3	0	46	2	0	0	0	4
	střední školy ⁴⁾	0910	0	0	0	0	0	0	X	0	0
	konzervatoře ⁴⁾	0911	0	0	0	0	0	0	X	0	0
	VOŠ	0912	0	0	0	0	0	0	X	0	0
Rodiny, školsky nezařazení		0913	12	1	0	0	1	0	6	0	5
v tom	intervence do 2 let	0914	0	0	0	X	0	0	X	X	0
	v předškolním věku	0915	7	0	0	X	0	0	6	X	1
	ostatní	0916	5	1	0	0	1	0	X	0	4
Celkem		0917	1945	440	57	968	98	3	449	339	148

Odborná péče klientům se uskutečňuje dvěma základními formami: individuální, skupinovou.

Základní a vlastně prvotní formou je forma individuální, která umožňuje navázat se zákonnými zástupci/ klienty, školami (pedagogy, výchovními poradci, školními metodiky prevence, pracovníky školských poradenských pracovišť), případně dalšími institucemi kontakt a vymezit a ujasnit si obsah

podpory, poradenské péče (prospěchové, výukové potíže, problémy v interpersonálních vztazích, rodinná problematika, osobnostní vývoj apod.).

Významnou činností je poskytování péče ohledně výukových potíží. Zde je hlavní zakázkou od škol, zákonných zástupců, klientů, vyšetření pro diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb u žáků, studentů tj. – specifických poruch učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie), posouzení úrovně nadání, řešení prospěchových obtíží klientů z různých osobnostních či sociálních příčin. Při tomto obsahu poskytované péče se pokračovalo ve vyhotovování návrhů k poskytování podpůrných opatření, které se ve spolupráci se školou a zákonnými zástupci/ klienty zpracovává ve formě Doporučení / Zpráva ŠPZ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Takto projednané návrhy v Doporučení/ Zprávě byly postupovány školským zařízením a zákonným zástupcům/ klientům. Shledané návrhy podpůrných opatření pro děti, žáky a studenty byly navrhovány nejen z důvodu jejich obtíží / podle §16, odst.9 ŠZ / , ale i z důvodu uzpůsobení podmínek v rámci přijímacích či závěrečných zkoušek ve SŠ či VŠ.

Pedagogicko - psychologická péče je však zaměřena i na potíže výchovného charakteru. I zde je služba poskytována napříč všemi věkovými kategoriemi klientů na základě oslovení školskými zařízeními, rodičovské veřejnosti, samotnými klienty. Cílem je podpora, pomoc, nalezení společné cesty – spolupráce k odstranění či zmírnění potíží a umožnit další sociálně žádoucí psychomotorický vývoj, úspěšnou socializaci. Pod výchovnými problémy se skrývají kázeňské obtíže ve školských zařízeních, problémy plynoucí z rodinného kontextu, narušení osobnostního vývoje – úzkostné stavy, sebepojetí apod.

Skupinová forma nebo kombinace obou forem je využívána pro rodiče, školy a klienty např. a) v posouzení školní připravenosti u dětí předškolního věku s případným doporučením k odkladu školní docházky. Péče formou screeningu / skupinově i individuálně/ se v dostatečném časovém předstihu posuzují oblasti důležité pro školní připravenost dítěte. Spolu s posouzením pedagogů MŠ, navazujícími konzultacemi s pedagogy MŠ, s rodiči dítěte se doporučuje následná další péče k nápravě či doplnění v jednotlivých předškolních oblastech vývoje a dovedností dítěte. Konečné posouzení školní zralosti se uskutečňuje vždy při individuálním vyšetření dítěte v PPP. V tomto školním roce došlo opět ke snížení depistáží – orientační vyšetření školní zralosti v MŠ, která se prováděla v měsících únor, březen 2019. Jednak to bylo z kapacitních a časových důvodů pracovníků PPP a jednak mají MŠ ve svých řadách vyškolené odborníky v dg. nástrojích např. testu Rizika čtení a psaní a dělají si svoji pedagogickou diagnostiku pro cílenou podporu a rozvoj dovedností u dětí předškolního věku.

b) v posouzení profesionální volby, kdy skupinová forma je prostředek pro získání informací a podkladů k následné individuální konzultaci nad výstupy a dalším nabídnutím profesionálního směřování. Karierové poradenství je realizováno v součinnosti s výchovnými, karierovými poradci jednotlivých škol. Pomoc při výběru dalšího profesionálního zaměření, zjištění předpokladů pro výběr budoucího povolání je určena žákům a jejich rodičům, kteří již konzultovali svou volbu s kariérovým poradcem školy a i nadále přetrvávají závažné skutečnosti, které vyžadují spolupráci s PPP. Konzultace je i dle zájmu se studenty SŠ nad dalším výběrem studia. I v tomto směru došlo po zkušenostech se zájmem rodičovské veřejnosti ke snížení poskytované pomoci od PPP, neboť v rámci objednávek bylo spíše potvrzení o kvalitních rozumových schopnostech, zjištění intelektového profilu u dětí než základní smysl a tím je pomoc žáků, zákonným zástupcům v profesionální orientaci při závažných zdravotních, osobnostních či rodinných situacích.

c) pro zjištění stupně k uzpůsobení podmínek k vykonávání maturitní zkoušky, kdy se zpracovává i závěrečná zpráva prostřednictvím elektronického systému a spolupráce s CERMATEm.

4.2. Pomoc pedagogickým pracovníkům škol:

Poradna v rámci své standardní činnosti spolupracuje s pedagogy škol nejen v oblasti podpory klientů ve výchovně vzdělávacích oblastech, ale poskytuje i metodickou a informační podporu.

I v tomto školním roce se pokračovalo ve spolupráce se školami s ohledem požadavky společného vzdělávání dětí, žáků a studentů – poskytování podpůrných opatření. Pokračovala nejen metodická, ale i osobnostní podpora pedagogům. I nadále probíhala spolupráce v průběhu školního roku dvěma způsoby:

1. Osobní společné konzultace o dětech, žácích, studentech ve všech typech škol (MŠ, ZŠ, SŠ). Tyto konzultace byly s novým školním rokem domlouvány dle potřeb jednotlivých škol. V ZŠ převažují přímé osobní konzultace, náslechy pracovníků poradny ve třídách (samostatně či v týmu psycholog a speciální pedagog). Podařilo se zachovat přímé konzultace s pedagogy ZŠ minimálně 1x do měsíce. Pokud se nepodařila společná účast v týmu, vždy se konzultace v daném termínu zúčastnil jeden odborný pracovník. Při volnější spolupráci se školskými zařízeními / MŠ, SŠ/ přímý kontakt probíhal dle aktuálních potřeb či na základě úkolů vyplývajících s legislativního určení na vyjasnění vzdělávacích požadavků.

S výchovnými poradci (dále VP), školními metodiky prevence (dále ŠMP), pedagogy probíhaly i mimo tato setkávání aktuální telefonické konzultace, případně e-mailová korespondence. Na žádost škol byli odborní zaměstnanci poradny na školách účastni při setkání s rodiči či při jednání výchovných komisí. Při hledání společných cest k řešení vzniklých obtíží ve výchovně vzdělávacím procesu školy umožňovaly přímý pobyt odborného pracovníka poradny ve vzdělávacím zařízení (např. vyučovací hodina ve škole, zaměstnání - volná činnost v MŠ). Nebylo výjimkou, že společné konzultace se uskutečnily i na pracovišti PPP.

V tomto školním roce se pokračovalo v pravidelných návštěvách na školách. Byť číselné vyjádření počtu návštěv mírně kleslo v návštěvách v MŠ, ZŠ není to na úkor spolupráce. Stále jsou osobní návštěvy na školách významným zdrojem ke vzájemnému sdělování informací, vzdělávacích i výchovných možností či uzpůsobení podmínek pro vzdělávání - možnosti škol v personálním i materiálním zajištění. Tyto návštěvy zahrnovaly osobní konzultace, náslechy, případně depistáže k prevenci SPU. Hojně byla využívána i forma kontaktu přes telefon, př. mail, ale vždy při zachování pravidel ochrany osobních údajů.

Počet návštěv škol a konzultací s pedagogy ohledně výchovných či vzdělávacích opatření pro děti, žáky a studenty ilustrují tabulky č.3; č.4

Tabulka č.3: Počet konzultací

Školy	Počet konzultací o dětech
MŠ+ZŠ +SŠ	cca 2000

Tabulka č.4 : Počet návštěv ve školských zařízení

ŠKOLY	Počet návštěv/ setkání ...
MŠ	32
ZŠ	428
SŠ	23
Celkem	483

2. Další formou spolupráce byla nabídka společných setkání VP, dále ŠMP, pedagogů škol daného regionu. Cílem těchto setkání bylo konkrétnější, praktičtější seznámení s novinkami v problematice systému vzdělávání, legislativě, byl dán prostor pro vzájemné sdělování a výměnu zkušeností. Ve škol. roce 18/19 proběhlo celkem 16 setkání. Účast na schůzkách VP i ŠMP se pohybovala v rozdílné účasti. Obsahy setkání, cílená podpora pedagogům přibližuje tabulka č.5

Tabulka č.5 Setkání s pedagogy školských zařízení

Cílová skupina	Téma	Čas konání
Setkání MP ZŠ Praha 11	Aktuality z oblasti práce metodiků prevence, grantové řízení pro šk.rok 2019	17.9.2018
Pedagogové ZŠ Prahy 11	Proškolení v PC programu Včelka / nástroje pro rozvoj čtenářských dovedností..... pomůcka pro žáky s SPU	20.9.2018
ŠPPracoviště ZŠ Praha12	Výměna zkušeností, další spolupráce školních poradenských pracovišť	24.9.2018
ŠPPracoviště ZŠ Praha11	Výměna zkušeností, další spolupráce školních poradenských pracovišť	26.9.2018
Setkání MP z MŠ Praha 12	Spolupráce ve školním roce 2018/2019	6.12.2018
Setkání MP ze ZŠ Praha 12	Financování preventivních aktivit ve školním roce 2018/2019	6.12.2018
Setkání MP ZŠ a SŠ Praha 11	Informace o spolupráci s o.p.s. proxima sociále, prevence kriminality, spolupráce s Policií ČR- prevence kyberšikany	4.2.2019
Setkání VP ZŠ Praha11 a 12	Vzdělávání žáků s poruchami chování, PPP Zlíchov, přístupy na ZŠ Zlíchov	27.2.2019
Setkání MP z MŠ Praha 12	Aktuality v daném obsahu péče	7.3.2019
Setkání MP ze ZŠ Praha 12	Aktuality v daném obsahu péče	7.3.2019
Pedagogové ZŠ a SŠ Praha 11	Seminář : Psaní hravě. Představení pomůcky- programu pro žáky s dysgrafickými obtížemi	14.5.2019
Setkání pracovníků ŠPP Praha 11	Představení ŠPP ZŠ Kv.vítězství 57-obsah spolupráce s pedagogy, výměna zkušeností	14.5.2019
Setkání ŠPP Praha 12	Výměna zkušeností, možnosti spolupráce PPP a ŠPP	27.5.2019
Setkání MP MŠ Praha 12	Nabídka preventivních aktivit, jejich možnosti pro práci MP, nabídka aktivit pro další šk.rok- financování	5.6.2019
Setkání MP ZŠ Praha 12	Aktuální informace z terénu a spolupracujících organizací	5.6.2019
Setkání MP ZŠ Praha 11	Aktuální informace z terénu a spolupracujících organizací	10.6.2019

4.3. Péče o nadané děti a žáky:

PPP poskytovala na žádost rodičovské veřejnosti, škol odborná vyšetření pro diagnostiku nadaných dětí, žáků. Na základě posouzení se realizovala Doporučení k podpůrným opatřením se opět konzultovalo s možnostmi a zkušenostmi jednotlivých škol s péčí o nadané žáky a dle legislativních podmínek. V rámci činnosti poradny v regionu Praha 11a 12 bylo takto ošetřeno a vyhotoveno doporučení pro 8 chlapců z 1.st.ZŠ.

4.4. Prevence

Spolupráce metodika prevence PPP se v průběhu školního roku velmi dobře i nadále rozvíjela spoluprací s protidrogovými koordinátory městských částí. Daří se financovat preventivní programy pro ZŠ za podpory MČ Praha 11a12. Spolupráce se školními metodiky prevence je uskutečňována jak osobním kontaktem, tak prostřednictvím elektronické pošty. Bohužel region Prahy 11 a 12 byl stále zajišťován kapacitně jedním úvazkem, nepodařilo se do pracovního poměru přijmout nového pracovníka. Konkrétnější informace naleznete v příložené zprávě metodika prevence PPP pro Prahu 11a12.

4.5. Další aktivity PPP

1. V poradně probíhala individuální vedení 2 žáků ZŠ v metodě Feuerstein- instrumentální obohacení v podpoře kognitivních schopností.

2. Poradna pokračovala ve vedení dynamické skupiny pro žáky a podpůrných setkání s rodiči. Obsah skupin byl zaměřen na potíže a korekci v sociálních dovednostech a problematickém chování na bazi ADHD. Setkání probíhalo 1x týdně a byl personálně spolupodporován s občanským sdružením Duha Jasmín. Sdružení Duha je registrováno Ministerstvem vnitra ČR pod č.j. VSP/1-3 086/90-R ze dne 7.11.1990. Jde o sdružení dětí a mládeže pro volný čas, přírodu a recesi, činného podle zákona č. 83/1990 Sb..

3. PPP umožnila stáž studentům psychologie, spec. pedagogiky FFUK, PF UK, výchovným poradcům ZŠ v rozsahu 357 hodin.

4. Pro rodiče bylo uskutečněno 7 přednášek, ve spolupráci s MŠ a ZŠ pro rodiče, kdy tématem byla školní zralost – rozvoj a podpora předškolních dovedností pro povinnou školní docházku, rozvoj řečových dovedností, výchova a přístup u dětí s ADHD

5. Údaje o výsledcích kontrol činnosti PPP

Ve školním roce 2018/19 proběhla v poradně inspekční činnost České školní inspekce, Pražský inspektorát ve dnech 18.3. – 21.3.2019. Předmětem inspekční činnosti bylo:

1. Zjišťování a hodnocení podmínek a průběhu poskytovaných služeb ve školském zařízení dle stavu k datu činnosti.
2. Kontrola dodržení vybraných ustanovení ŠZ, souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování školských poradenských služeb, vykonávané podle § 174 odst.2 písmeno d) ŠZ , ve znění účinném v kontrolovaném období.

Závěry : Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

6. Zapojení PPP do rozvojových programů

PPP využívá při svém plnění obsahu činnosti a vytváření podmínek pro činnost tyto rozvojové programy MŠMT:

1. Rozvojový program : Navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2019
2. Rozvojový program : Vybavení školských poradenských zařízeních diagnostickými nástroji v roce 2019

V Praze dne: 24. 10. 2019

PhDr. Václava Nováková, ředitelka PPP pro Prahu 11a12

Přílohy:

1. Zpráva metodika prevence PPP pro Prahu 11a12 za rok 2018/2019
2. Výroční zpráva o činnosti PPP pro Prahu 11a12 **v oblasti poskytování informací podle zákona číslo 106/1999 Sb. za rok 2018**