

Dotazník pro rodiče

Jméno dítěte..... Datum narození.....
Bydliště..... Škola.....třída.....
Otec: jméno.....
vzdělání: ZŠ – vyučen – SŠ – VŠ; obor:.....
Matka: jméno.....
vzdělání: ZŠ – vyučena – SŠ – VŠ; obor:.....

Informace o dítěti, které máme vyšetřit:

1. Počet sourozenců:
2. Výrazné zdravotní obtíže a komplikace během dosavadního vývoje dítěte:
3. Má nějakou tělesnou nebo smyslovou vadu (zrak, sluch, apod.):
4. Je silné, zdatné, schopné konat tělesně namáhavou práci: ano – ne, nestačí na takovou práci.
5. Je navržena u dítěte změněná pracovní schopnost: ano – ne – částečně omezený výběr povolání.
6. Bylo dítě někdy vyšetřeno v PPP – z jakého důvodu:
7. Opakování některé třídy, které a z jakého důvodu:
8. Jaký je vztah dítěte k učení: učí se sám bez připomínek – potřebuje jen občasný dohled – potřebuje častější dohled – potřebuje stálý dohled – spoléhá na pomoc druhých nebo je schopno pracovat zcela samostatně:
9. Doma se učí průměrně denně: méně než půl hodiny – půl hodiny až hodinu – 1 až 2 hodiny – 2 až 3 hodiny – 3 a více hodin – nepravidelně:
10. Při učení doma mu pomáhá kdo:
Mimo vyučování chodí na hodiny (doučování):
11. Má raději: učení – manuální práci – obojí má rádo – obojí má nerado
12. O které školní předměty má větší zájem:
13. Které předměty dítě zajímají méně:
Je pilné i v těch předmětech, které jej zajímají méně?
14. Má kromě školních zájmů i jiné zájmy – jaké (využití volného času):
15. Během celé školní docházky je prospěch dítěte:
přibližně stále stejný – zlepšuje se – dochází k postupnému zhoršování – došlo k náhlému zhoršení, kdy
16. Jaké známky mělo dítě z jednotlivých předmětů na konci 8.třídy:
Čj.....,Mat.....,cizí jazyk....., Př....., Fy....., Che....., Dě....., Ze....., Ov....., Vv.....,
Tv....., Pv....., Hv....., povinně volitelné....., Rv.....
17. Zájmy: jsou trvalé – často se mění

18. Projevuje se u dítěte nějaké speciální nadání, jaké:
19. Dítě je v každé práci důkladné – spíše povrchní
V práci, která ho nezajímá je důkladné – spíše povrchní
Při práci je velmi rychlé – rychlé – méně rychlé
Při práci je vytrvalé – méně vytrvalé – nevydrží u činnosti
20. Je ctižádostivé – průbojné – skromné – pasivní
21. Přeceňuje se – hodnotí se správně – podceňuje se
22. Je družné – méně družné – samotářské
23. Co chce dělat po ukončení ZŠ – dále studovat – nastoupit do učebního poměru – nastoupit do pracovního poměru – není dosud rozhodnuto
24. Druh školy – učebního – pracovního poměru, pro které se rozhodlo – mezi kterými váhá
25. Čím byla volba ovlivněna – je to vlastní přání dítěte – je to přání rodičů – je ovlivněno kamarády – školou – někým jiným, kým:
26. Má již představu o tom, čím by chtělo po ukončení studia – učebního poměru být, jaké má plány do budoucna – ano – ne, nemá o tom představu
27. Zabývá se již nyní některými činnostmi, které budou mít význam pro budoucí povolání? Jestliže ano, jakými:
28. Podle mínění rodičů by pro dítě bylo nejvhodnější:
studium, jaké.....
učební poměr, jaký.....
29. Co by přicházelo v úvahu na druhém místě:
30. Co by bylo pro dítě nevhodné a proč:
31. Co by rodiče v budoucnu ze svého dítěte nejraději chtěli mít, kdyby nebylo žádných překážek:

Datum vyplnění:

Dotazník vyplnil:

Telefonické spojení na rodiče:

Dotazník byl vytvořen pracovníky PPP pro Prahu 5 a použit s jejich laskavým svolením.