



Odklad povinné školní docházky

INFORMACE PRO ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE
K ZÁPISU DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍCH ŠKOL V ROCE 2026

- Pokud dítě z vážných důvodů není připraveno na nástup do základní školy, je možné požádat o odklad povinné školní docházky.
- **Žádost o odklad** povinné školní docházky se podává **v době zápisu do 1. ročníku ZŠ.**

**Pro děti narozené v období
od 1. 9. 2019 do 31. 3. 2020**

- Odklad lze udělit, pokud **zdravotní stav dítěte dlouhodobě neumožňuje jeho účast ve vyučování.**
- O odkladu rozhoduje ředitel ZŠ na základě **žádosti zákonných zástupců** dítěte. ZŠ mají pro žádost často vlastní formulář, ale žádost lze napsat volnou formou nebo využít vzor na stránkách MŠMT.

Součástí žádosti musí být dvě přílohy

1. doporučující posouzení
pedagogicko-psychologické poradny nebo
speciálně pedagogického centra

2. doporučující posouzení
lékaře nebo klinického psychologa
(posouzení nemůže vydat praktický lékař pro děti a dorost
ani pediatr).

- V případě **udělení odkladu** se povinné předškolní vzdělávání prodlužuje o další školní rok. Dítě může od září 2026 nadále navštěvovat **MŠ, přípravnou třídu ZŠ, nebo třídu přípravného stupně ZŠ speciální.**
 - Bude-li se dítě nadále vzdělávat v MŠ nebo v přípravné třídě ZŠ, vydá pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum doporučení podpůrného opatření spočívajícího ve vzdělávání podle **individuálního vzdělávacího plánu.**
 - O zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ nebo třídy přípravného stupně ZŠ speciální rozhoduje ředitel školy na **žádost** zákonného zástupce a na základě písemného **doporučení** pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra.
 - Zákonný zástupce dítěte, které bude plnit povinnost předškolního vzdělávání v přípravné třídě ZŠ nebo třídě přípravného stupně ZŠ speciální, je povinen **oznámít** tuto skutečnost řediteli spádové MŠ.

Pracovník pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra Vás při domlouvání termínu konzultace (telefonicky, osobně nebo písemně) seznámí s dalšími informacemi o odkladu školní docházky.

Příklady, kdy zpravidla bude možné odklad udělit:

- středně těžké a těžké mentální postižení, souběžné postižení více vadami ve vazbě na mentální postižení nebo autismus,
- závažný zdravotní stav (pouřazový/pooperační), infekční, autoimunitní, onkologická a chronická onemocnění aj.,
- aktuálně probíhá (je naplánována nebo vznikne v průběhu školního roku potřeba) intenzivní léčba a dítě je omezeno v prezenční docházce do školy.

Příklady, kdy zpravidla nebude možné odklad udělit:

- chronická onemocnění horních a dolních cest dýchacích, diabetes, epilepsie,
- nedokončený vývoj řeči, dyslalie,
- pracovní nezralost, socio-emoční nezralost, hyperaktivita, poruchy pozornosti,
- jiné životní podmínky – dítě z náhradní rodinné péče, dětského domova,
- odlišné kulturní prostředí – cizinec, dítě s odlišným mateřským jazykem,
- nerozvinuté jednotlivé percepce, smyslové vady – vady zraku, sluchu, tělesná postižení (kromě kombinací se středním a těžkým mentálním postižením, popř. autismem),
- Aspergerův syndrom / autismus bez významných intelektových poruch.



6 KROKŮ KE SNADNÉMU PŘECHODU DĚTÍ Z MATEŘSKÉ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Pokyny pro školská poradenská zařízení při žádostech o posouzení odkladu školní docházky v roce 2026

(podle nové úpravy)

1) U DÍTĚTE NAROZENÉHO V OBDOBÍ OD 1. 9. 2019 DO 31. 3. 2020:

- bude stav posuzován až po doložení Doporučujícího posouzení odborného lékaře/klinického psychologa. Doporučující posouzení musí být vydáno ve školním roce 2025/2026.
- V případě, že Doporučující posouzení zákonný zástupce v den vyšetření dítěte nepředloží, **nebude možné posuzovat podmínky pro udělení odkladu.**

2) ODBORNÝ PRACOVNÍK ŠPZ (SPECIÁLNÍ PEDAGOG, PSYCHOLOG NEBO ŠKOLSKÝ LOGOPED):

- vždy přihlédne k Doporučujícímu posouzení lékaře formou důkladného prostudování lékařského vyjádření a vyhodnotí jeho implementaci do školního prostředí s ohledem na platnou legislativu (školský zákon).
- Odborný pracovník ŠPZ provede u dítěte speciálně pedagogickou, psychologickou nebo logopedickou diagnostiku.
- Doporučující posouzení ŠPZ vydá pracovník vždy s respektem ke konkrétnímu dítěti, jeho zdravotnímu stavu a jeho individuálním předpokladům.
- Vždy si bude klást otázku, zda potíže dítěte po OŠD pominou, či do jaké míry budou kompenzovány.

3) U DĚTÍ SE ZÁVAŽNÝM ONEMOCNĚNÍM A ÚRAZOVÝMI STAVY:

- ŠPZ vyhodnotí, zda jsou důvody Doporučujícího posouzení odborného lékaře/klinického psychologa relevantní pro nezačlenění dítěte do povinného základního vzdělávání.
- Bude-li dán důvod pro odklad, ŠPZ vystaví Doporučující posouzení a doplní jej vydáním zprávy pro zákonné zástupce a také Doporučením k IVP pro zákonné zástupce a školu.
- Obsahem Doporučení podle předchozí odrážky bude vzdělávání dítěte podle PO IVP s ohledem na platné ŠVP, případně doporučení dalších PO (IVP nebude doporučováno u přípravného stupně ZŠS).



Je-li dítě narozené v období od 1. 4. 2020 do 31. 8. 2020 postup je dle legislativy platné do 31. 8. 2025.

Pracovník ŠPZ provádějící úvodní konzultaci (telefonickou, osobní, písemnou) se zákonným zástupcem při sjednávání termínu poskytnutí poradenské služby seznámí zákonného zástupce s obecnými informacemi OŠD, aby nedocházelo k neefektivnímu využívání poradenských služeb.



Inspirativní materiály pro zákonné zástupce a pedagogické pracovníky k zajištění plynulého přechodu dětí z MŠ do ZŠ.



6 KROKŮ KE SNADNÉMU PŘECHODU DĚTÍ Z MATEŘSKÉ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Pokyny pro školská poradenská zařízení při žádostech o posouzení odkladu školní docházky v roce 2026

(podle nové úpravy)

4) U DĚTÍ S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM (MP):

- ŠPZ vždy navazuje na předchozí diagnostiku, případně vyjádření dalších odborníků, je-li to relevantní k OŠD.
- V případě středního MP či těžkého MP nastupuje dítě zpravidla do třídy přípravného stupně základní školy speciální (PS ZŠS) nebo je individuálně integrováno. Pokud PS ZŠS není otevřen, zůstává vzděláváno v MŠ jako doposud.
- Odborný pracovník vždy musí přihlédnout i k případným komorbiditám MP u konkrétního dítěte.

5) U DĚTÍ S VÝVOJOVOU DYSFÁZIÍ:

- je rozhodující míra porozumění, Doporučující posouzení ŠPZ by mělo být vydáno pouze u nejzávažnějších stupňů dysfázie.
- Při rozhodování o Doporučujícím posouzení k OŠD je nutné zohlednit prognózu vývoje a stupeň PO. Druhé Doporučující posouzení vydává zejména klinický psycholog.

6) U DĚTÍ SE ZÁVAŽNÝMI DRUHY ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ:

- lze předpokládat, že jsou v péči lékaře/klinického psychologa/ dalších odborníků a tyto děti jsou ve většině případů již klienty ŠPZ ještě před žádostí o posouzení OŠD.
- ŠPZ pak vždy navazuje na předchozí diagnostiku, případně vyjádření dalších odborníků, je-li to relevantní k OŠD.

KONTAKTY

Oddělení speciálního vzdělávání, školských
poradenských zařízení a primární prevence

Odbor rovného přístupu ke vzdělávání
a podpory pracovníků v regionálním školství

Sekce vzdělávání a mládeže MŠMT

+420 234 811 111
msmt.gov.cz
posta@msmt.gov.cz



*Odkladová novela
školského zákona.*



*Důvodem vydání doporučujícího
posouzení OŠD není nikdy přání rodičů
ani hravost či nesoustředěnost dítěte
či jeho psychická nezralost, kterou
zákonní zástupci často zmiňují.*



*Metodický materiál
k odkladům povinné školní
docházky a zajištění
plynulého přechodu dítěte
mezi MŠ a ZŠ pro ŠPZ.*

