

Výroční zpráva o činnosti metodiků prevence v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 11 a 12 za školní rok 2024/2025

Jméno, příjmení, titul, úvazek a datum nástupu metodika prevence:

Jan Juhaňák, Mgr. (úvazek 0,5 od 1. 9. 2022, Praha 11)

Jaroslava Budíková, Mgr. (úvazek 0,5 od 1. 2. 2023, Praha 11)

Martina Radonská, Mgr. (úvazek 1,0 od 1. 1. 2024, Praha 12)

Popis činnosti:

V evidenci Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 11 a 12 (dále jen PPP) je celkem 111 škol (na pracovišti PPP Kupeckého, Praha 11: celkem 57, z toho 31 MŠ, 19 ZŠ, 7 SŠ, na pracovišti PPP Barunčina, Praha 12: celkem 54, z toho 34 MŠ, 14 ZŠ, 6 SŠ). V rámci prevence **je nabízena koordinace a metodická podpora školním metodikům prevence** (pomoc při tvorbě a evaluaci preventivních programů, návštěvy škol/konzultace se ŠMP, společná setkání ŠMP). Na žádost školy jsou **řešeny aktuální problémy související s výskytem rizikového chování** (konzultace se ŠMP, TU, výchovným poradcem, školním psychologem, pedagogem, náslechy ve třídách, sociometrie tříd, intervence ve třídách, spoluúčast na třídních schůzkách, konzultacích s rodiči, účast na výchovných komisích a případových konferencích). Na žádost rodičů jsou **poskytovány individuální (rodič nebo dítě) a rodinné konzultace**. Důležitá je spolupráce s ostatními organizacemi a odborníky (krajský školský koordinátor prevence, ostatní PPP, kolegové v PPP, SVP, OSPOD, protidrogové koordinátorky, neziskové organizace, regionální setkání, aj.). **Školy byly průběžně informovány o možnostech vzdělávání** (kurzy, semináře, konference, aj. pro ŠMP, ŠPP a celý pedagogický sbor), o **novinkách v oblasti prevence rizikového chování a dalších tématech souvisejících s prevencí**. V rámci poradny byla nabízena indikovaná primární prevence dětem ohroženým RCH formou růstových skupin. V neposlední řadě jsme poskytovali metodické vedení stážím.

Školní rok 2024/25 byl specifický přetrvávajícím sníženým well-beingem dětí a pedagogických pracovníků v důsledku jednotlivých krizí (válka na Ukrajině, ekonomická recese, přetrvávající důsledky pandemie covidu), projevující se nárůstem rizikového chování, sníženou kvalitou spánku, nadužíváním technologií, narušenými vztahy v rodinách i třídních kolektivech. Nejčastějšími zakázkami škol byly narušené třídní vztahy a podpora pedagogickým pracovníkům při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími (a výchovnými) potřebami, v tomto roce jsme se velmi věnovali žákům s odlišným mateřským jazykem.

Stručné shrnutí činnosti metodika prevence ve školním roce:

Komunikace se ŠMP a ŠPP, metodiky prevence při PPP, protidrogovými koordinátory, pedagogy, rodiči. Rozesílání kontaktů na pomáhající odborné instituce. Zjišťování aktuálních potřeb v oblasti PPRCH na školách. Vedení růstových skupin. Individuální konzultace s žáky. Účast na výchovných komisích, případových konferencích, intervizní setkání se ŠMP, pobytové akce pro děti a mládež. Pomoc s tvorbou preventivních materiálů pro školní metodiky prevence. Vzdělávání metodiků prevence při PPP.

Konzultace se žáky

(včetně přípravy a vyhodnocení)

Počet žáků	Počet hodin	Počet konzultací
59	128	86

Konzultace se zákonnými zástupci (ZZ)

(včetně přípravy a vyhodnocení)

Počet ZZ	Počet hodin	Počet konzultací
63	145	98

Konzultace s pedagogy

Téma	Počet pedagogů	Počet hodin	Počet konzultací
Sociometrie	11	26	13
Podpora pedagogickým pracovníkům při zvládání projevů RCH týkajících se jednotlivých dětí	27	81	40
Práce s odlišností (ADHD, PAS, sociální a kulturní znevýhodnění apod.)	7	24	11
Metodické vedení (grantová řízení, podpora nových školních metodiků, podpora při komunikaci se zákonnými zástupci)	15	58	29
Celkem	60	189	93

Setkání se školními metodiky prevence – pracovní semináře (včetně přípravy a vyhodnocení)

Počet setkání	Počet hodin	Počet osob	Počet škol
19	83	281	74

Vedení vzdělávacích aktivit pro školní metodiky prevence a další pedagogy (včetně přípravy a vyhodnocení)				
Téma	Počet setkání	Počet hodin	Počet osob	Počet škol
Tvorba krizového plánu	1	2	35	30
ADHD ve školní praxi	2	8	14	1
Emoce v předškolním věku	1	2	22	10
Komunikace, popisný jazyk, naslouchání	1	2	13	1
Řešení konfliktů, komunikace	1	2	14	1
Práce s náročným žákem/žákyní	1	3	9	1
Vedení preventivních programů pro žáky (včetně přípravy a vyhodnocení)				
Téma	Typ prevence	Počet hodin	Počet skupin	Počet škol
Růstové skupiny při PPP (indikovaná primární prevence RCH na základě vyšetření v PPP poskytovaná žákům napříč školami)	indikovaná	286	2	8
Intervence ve třídě a depistáže (včetně přípravy a vyhodnocení)				
Téma	Počet hodin	Počet skupin	Počet škol	
Problematické vztahy ve třídě - sociometrie	30	6	4	
Depistáže	120	21	11	
Koordinační činnost metodika prevence při PPP (spolupráce s MHMP, MČ a ostatními institucemi)		Hodnocení grantů (MČ P 12)		
Počet setkání	Počet hodin	Počet žádostí	Počet hodin	
69	138	10	4	
Vedení stáží studentů				
Počet lidí	12	Počet hodin	82	
Profesní rozvoj (vzdělávání, výcvik, supervize)				
Jak udržet hranice při práci s klientem				20
Psychopatologie dětí a dospívajících II a III				40
Jak se stát KiVa školou				4
Seminář pro pedagogy o sebepoškozování				4
Další vzdělávání pedagogických pracovníků – jak řešit konflikty				4
Seminář pro rodiče o problematice pornografie				4
Supervize, včetně kazuistického semináře				38
Neurodivergence ve škole				2
Seminář digitální ochrana a umělá inteligence				16
Duševní hygiena				8
Jablíkovi kamarádi				7
Legislativa a primární prevence				7
Aby komunikace neskřípala aneb Jak komunikovat s rodiči generace vložkových dětí				8
Transgender od Života bez závislostí				8
Celkem:				170
Administrativa spojená s činností metodika prevence v PPP (počet hodin)				840