

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Pedagogicko - psychologická poradna pro Prahu 11 a 12
Školní rok 2021/22

Ředitelství: Praha 11 – Kupeckého 576/17

Detašované pracoviště: Praha 12 – Barunčina 1478/11

OBSAH:

1. Základní údaje o zařízení
2. Charakteristika zařízení.
 - 2.1. Obsah činnosti
 - 2.2. Materiálně technická vybavení
3. Pracovníci právnické osoby, další vzdělávání
 - 3.1. Odborní pracovníci
 - 3.2. Vzdělávání
4. Přehled o činnostech ve šk.roce 2021/22
 - 4.1. Péče o klienty
 - 4.2. Pomoc pg. pracovníkům
 - 4.3. Péče o nadané děti a žáky
 - 4.4. Prevence
 - 4.5. Další aktivity PPP
5. Údaje o výsledcích kontrol
6. Zapojení PPP do rozvojových programů

1. Základní údaje o zařízení:

Název zařízení: Pedagogicko- psychologická poradna pro Prahu 11 a 12

Adresa ředitelství: Kupeckého 576/17, 14900 Praha 11

Detasované pracoviště: Barunčina 1478/11, 14300 Praha 12

Zřizovatel: Hlavní město Praha se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 101 01 Praha 1

IČO: 48 13 50 54

Kontakty: Kupeckého 576/17, Praha 11 – tel. 272 918 682; 272 942 004 (+ fax)
Barunčina 1478/11, Praha 12 – tel. 241 772 412; 241 774 672 (+ fax)
e-mail: ppppraha11@seznam.cz
webové stránky: ppp11a12.cz, dat schránka: b9yybyr

Ředitel: Mgr. Dagmar Boučková
prac.tel.: 702 122 787; e-mail: bouckova@ppp11a12.cz

Zástupce ředitele: Mgr. Jitka Zemanová
prac.tel.: 777 143 006; e-mail: zemanova@ppp-modrany.cz

Právní forma: Příspěvková organizace

Zřizovací listina: Organizace zřízena ŠÚ Praha 4 ze dne 10.12.1992 ke dni 1.1.1993

Změny v ZL: MŠMT ČR č.j. 34008/2000-14ze dne 1.1.2001 přechod organizace do působnosti kraje Hl. města Prahy s posledním schválením ZL č.5/39 ze dne 21.3.2019 a nabytím účinnosti dne 1.4.2019

Zápis do rejstříku škol: Poslední zápis s účinností od 18.8.2022

2. Charakteristika zařízení

2.1. Obsah činnosti:

Činnost Pedagogicko- psychologické poradny pro Prahu 11 a 12 (dále jen poradna či PPP) vychází z platných právních předpisů z oblasti školství. Hlavní náplní činnosti poradny je poskytování poradenské péče dětem, žákům, studentům, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením.

Základními právními předpisy, které nastavují obsah činnosti poradenské služby, jsou: zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů (dále jen ŠZ), zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky vztahující se ke ŠZ, týkající se poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

Zajišťování poradenských služeb a péče zahrnuje nejen spolupráci se školami a školskými zařízeními (např. SPC, SVP, DM), ale i s ostatními osobami, institucemi či občanskými sdruženími, které se ve své činnosti zaměřují na výchovu a vzdělávání. Mezi ně patří i orgány či instituce zabývající se sociálně právní ochranou dětí, soudy, policie, praktičtí lékaři, odbory školství městských částí, HMP apod. I tyto „spolupracující“ vztahy jsou vymezeny např. zákonem č. 401/2012 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, občanským zákoníkem, trestním zákonem, zákony o soudnictví a mnohými dalšími legislativními opatřeními.

a) Hlavní činnost:

Poradna poskytuje speciálně pedagogické a psychologické služby pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce, dále pro školy a školská zařízení. Napomáhá zákonným zástupcům, pedagogům, výchovným či karierním poradcům škol při vzdělávacích obtížích dětí, žáků a studentů a při přípravě na jejich budoucí povolání. Nedílnou součástí je i poskytování preventivně-výchovné péče pro všechny subjekty, které se podílejí na výchovně-vzdělávacím procesu dětí, žáků a studentů v oblastech osobnostního a sociálního rozvoje. Poradna dále zpracovává odborná doporučení, podklady pro správní rozhodnutí a vzdělávací opatření v případech stanovených školskými předpisy, poskytuje informační a metodickou pomoc školám, pedagogickým pracovníkům, spolupracuje na aktivitách, které souvisejí s prevencí sociálně nežádoucích jevů.

b) Doplňková činnost:

V rámci své doplňkové činnosti dle zřizovací listiny může poradna pronajímat prostory či sama organizovat odborná školení, kurzy v okruhu speciálně pedagogického či psychologického poradenství. Ve školním roce 2021/22 poradna tuto možnost nevyužila.

c) Organizace činnosti:

Od 1.7.2006 došlo ke sloučení dvou poradenských pracovišť v Praze 11 a 12. Nástupnickou organizací se stala Pedagogicko- psychologická poradna pro Prahu 11 a 12 s ředitelstvím v Praze 11, Kupeckého 576/17 a s odloučeným poradenským pracovištěm v Praze 12, Barunčina 1478/11. V rámci sloučení nedošlo ke změnám v hlavní obsahové náplni činnosti a struktuře práce. Jednotlivá pracoviště a zaměstnanci spolupracují s orgány místní samosprávy (např. odbor školství, odbory sociálních věcí a zdravotnictví, OSPOD, atd.), školami a školskými zařízeními a institucemi příslušného regionu. V rámci řídicích a kontrolních činností pro zajištění odborného i ekonomického provozu jednotlivých pracovišť jsou upraveny a rozděleny kompetence mezi ředitelku a statutární zástupkyni. V tomto směru je i přizpůsobena fyzická přítomnost ředitelky na odloučeném pracovišti, která je minimálně 2 x do měsíce a statutární zástupkyně dojíždí nejméně 2x v měsíci na ředitelství.

V srpnu 2022 došlo ke změně vedení PPP, kdy na základě konkurzu byla do pozice ředitelky jmenována Mgr. Dagmar Boučková.

2.2. Materiálně technická vybavení

Obě pracoviště PPP mají vybudováno jak prostorové, tak i technické zázemí pro každého pracovníka (psycholog + spec. pedagog + sociální pracovníce + metodik prevence).

Všechny pracovny, společné prostory, sociální zařízení odpovídají požadavkům hygienických norem.

Na obou pracovištích je zavedena vlastní PC síť. Odborní pracovníci mají v PC přístup ke zpracovávání dat pro evidenci klientů, mají také možnost využití PC programů pro odbornou činnost – nápravy SPU, vyhodnocení diagnostických nástrojů.

Poradna využívá k evidenci klientů program Didanet (firma ARET Praha). Program evidence byl během školního roku průběžně aktualizován v rámci požadavků MŠMT.

Zázemí a vybavení pracovišť ve smyslu pracovních pomůcek (diagnostických nástrojů, mobiliáře) splňuje úroveň základní potřeby a praktičnosti využití. Zabezpečení ochrany osobních dat (GDPR) směrem ke klientům, zaměstnancům, spisové i elektronické dokumentaci bylo v PPP sledováno a kontrolováno pověřencem PPP pro GDPR.

V červenci 2022 byla zahájena rekonstrukce budovy detašovaného pracoviště PPP v Modřanech – zejména výměna oken, zateplení pláště budovy a nová venkovní omítka, výměna kotle.

3. Pracovníci právnické osoby

3.1. Odborní pracovníci podle stavu k 30. 9. 2022

	Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané
		celkem	z toho ženy	
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>2</i>	<i>2a</i>	<i>8</i>
Pedagogičtí pracovníci	0102	20	19	14,8
v tom	psychologové	0101	11	8,8
	speciální pedagogové	0103	8	5,5
	metodik prevence	0103a	1	0,5
	ostatní	0103b	0	0
Sociální pracovníci	0104	4	4	3,5
Ostatní odborní pracovníci	0105	0	0	0
Administrativní pracovníci	0106	0	0	0

3.2. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Název školení, semináře, výcviku	Certifikát od organizace
Kompetence a role různých profesí v oblasti prevence rizikového chování: novinky, výzvy	Klinika adiktologie I.LF UK
Návrat žáků do škol z distanční výuky	MHMP
Problematika opatrovnickví: metody, postupy a kompetence soc.prac.	AliavesšCo., a.s. Vyšehradská 320, Praha 2
Problematika péče o dítě ve smyslu úprav výchovy v souvislosti s výkonem kolizního opatrovnickví	AliavesšCo., a.s. Vyšehradská 320, Praha 2
Studium pro metodiky prevence	PPP pro Prahu 1,2 a 4
Podpůrná opatření u žáků s SPU	DYS-centrum Praha z. ú. Stejskalova 192/9, Pha 8

Dg. nástroj – IDS	NPI ČR
Proškolení v dg. metodě Woodcock- Johnson	
Kvalifikační studium pro ředitele škol a škol. zařízení	NPI ČR, Praha
Sfumato aneb psaní ve VV	ABC Music v.o.s Praha
Kurz administrátorů testu kogn. schopností Woodcock – Johnson IV.	DYS-centrum Praha z. ú. Stejskalova 192/9 18000 Praha 8
Formativní hodnocení I.+ II.	V rámci MAP Praha 12-
Žák s vývojovou dysfázií	DYS-centrum Praha z. ú. Stejskalova 192/9 18000 Praha 8
Nadstavbový kurz – Jablíkovi kamarádi	E- clinic. Institut pro studium, prevenci, akreditace MŠMT 1039/2019

4. Přehled o činnostech ve školním roce 2021 /22

4.1. Péče o klienty:

Ve školním roce 2021/22 poradna spolupracovala se školami, školskými zařízeními, zákonnými zástupci a ostatními žadateli při poskytování speciálně pedagogických a psychologických služeb.

Celkový počet a důvod k vyšetření klientů:

PPP Kupeckého

VIII. Klienti, jimž byla poskytnuta péče, podle převažujícího závěru vyšetření

	Číslo řádku	Klienti celkem	z toho dívky	ze sl. 2							ze sl. 2 kult. prostředí nebo jiné	ze sl. 2 nadání	
				poruchy učení	poruchy chování	mentální postiž.	vady řeči	PAS	jiné znev. dle § 16 odst. 9	ostatní			
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Z běžných tříd	mateřské školy	0801	229	85	0	2	0	3	0	0	224	4	0
	přípravné třídy ZŠ	0802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	základní školy	0803	716	286	373	4	5	10	2	0	322	99	27
	střední školy	0804	95	38	69	0	0	4	0	0	22	6	1
	konzervatoře	0805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	0806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0807	3	0	0	0	0	2	0	0	1	2	0
	příprav. st. ZŠ spec.	0808	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	základní školy	0809	45	18	20	0	3	4	1	0	17	11	0
	střední školy	0810	3	3	1	0	1	0	0	0	1	1	0
	konzervatoře	0811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	0812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezařazení	0813	2	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
v tom	intervence do 2 let	0814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v předškolním věku	0815	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	ostatní	0816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	0817	1 094	431	463	6	9	23	3	0	590	123	28	

**PPP
Barunčina**

VIII. Klienti, jimž byla poskytnuta péče, podle převažujícího závěru vyšetření

	Číslo řádku	Klienti celkem	z toho dívky	ze sl. 2								ze sl. 2 kult. prostředí nebo jiné	ze sl. 2 nadání
				poruchy učení	poruchy chování	mentální postiž.	vady řeči	PAS	jiné znev. dle § 16 odst. 9	ostatní			
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Z běžných tříd	mateřské školy	0801	325	140	0	0	0	2	0	0	323	41	0
	přípravné třídy ZŠ	0802	9	4	0	0	0	0	0	0	9	0	0
	základní školy	0803	730	318	279	19	1	6	0	1	424	68	4
	střední školy	0804	63	28	45	0	0	0	0	0	18	4	0
	konzervatoře	0805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	0806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	příprav. st. ZŠ spec.	0808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	základní školy	0809	4	3	0	1	0	0	0	0	3	1	0
	střední školy	0810	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	konzervatoře	0811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	0812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezařazení	0813	7	2	0	0	0	0	0	0	7	0	0	
v tom	intervence do 2 let	0814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v předškolním věku	0815	5	2	0	0	0	0	0	0	5	0	0
	ostatní	0816	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Celkem	0817	1 139	495	325	20	1	8	0	1	784	114	4	

Klienti, kterým byla poskytnuta péče ve školním roce 2021/22 podle typu péče a převažujícího důvodu příchodu:

PPP Kupeckého

IX. Klienti, jimž byla poskytnuta péče, podle typu péče a převažujícího důvodu příchodu

		Číslo řádku	Počet klientů, kterým byla poskytnuta			Klienti ze sl. 2 oddílu VIII podle převažujícího důvodu příchodu					
			individuální péče	skupinová péče		obtíže v učení	výchové problémy	ze sl. 6 rizikové chování	školní zralost	kariérní poradenství	ostatní
				celkem	z toho výlučně skupinová						
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Z běžných tříd	mateřské školy	0901	229	7	0	0	16	0	200	0	13
	přípravné třídy ZŠ	0902	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	základní školy	0903	696	121	20	534	20	0	10	101	51
	střední školy	0904	93	15	2	80	1	0	0	1	13
	konzervatoře	0905	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	0906	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0907	3	0	0	0	1	0	2	0	0
	příprav. st. ZŠ spec.	0908	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	základní školy	0909	45	1	0	41	0	0	2	0	2
	střední školy	0910	3	0	0	3	0	0	0	0	0
	konzervatoře	0911	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	0912	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezařazení		0913	2	0	0	0	0	0	2	0	0
v tom	intervence do 2 let	0914	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v předškolním věku	0915	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	ostatní	0916	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0917	1 072	144	22	659	38	0	216	102	79

PPP Barunčina:

IX. Klienti, jimž byla poskytnuta péče, podle typu péče a převažujícího důvodu příchodu

		Číslo řádku	Počet klientů, kterým byla poskytnuta			Klienti ze sl. 2 oddílu VIII podle převažujícího důvodu příchodu					
			individuální péče	skupinová péče		obtíže v učení	výchové problémy	ze sl. 6 rizikové chování	školní zralost	kariérní poradenství	ostatní
				celkem	z toho výlučně skupinová						
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Z běžných tříd	mateřské školy	0901	324	14	1	0	13	0	233	0	79
	přípravné třídy ZŠ	0902	9	1	0	1	3	0	2	0	3
	základní školy	0903	726	170	4	501	30	2	10	141	48
	střední školy	0904	63	4	0	56	2	1	0	2	3
	konzervatoře	0905	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	0906	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0907	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	příprav. st. ZŠ spec.	0908	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	základní školy	0909	4	0	0	2	1	1	0	0	1
	střední školy	0910	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	konzervatoře	0911	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	0912	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezařazení		0913	7	0	0	0	0	0	3	0	4
v tom	intervence do 2 let	0914	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v předškolním věku	0915	5	0	0	0	0	0	3	0	2
	ostatní	0916	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Celkem		0917	1 134	189	5	561	49	4	248	143	138

Odborná péče klientům se uskutečňuje dvěma základními formami: individuální, skupinovou.

Základní a vlastně prvotní formou je forma individuální, která umožňuje navázat se zákonnými zástupci/ klienty, školami (pedagogy, výchovnými poradci, školními metodiky prevence, pracovníky školních poradenských pracovišť), případně dalšími institucemi kontakt a vymezit a ujasnit si obsah podpory, poradenské péče (prospěchové nebo výukové potíže, problémy v interpersonálních vztazích, rodinná problematika, osobnostní vývoj apod.).

Významnou činností je poskytování péče z důvodů výukových potíží. Zde je hlavní zakázkou škol, zákonných zástupců, klientů diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáků, studentů – např. specifických poruch učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie), posouzení úrovně nadání, řešení prospěchových obtíží klientů z různých osobnostních či sociálních příčin. Při tomto obsahu poskytované péče následuje vyhotovování návrhů poskytování podpůrných opatření, které se ve spolupráci se školou a zákonnými zástupci/ klienty zpracovává ve formě Zpráva/ Doporučení ŠPZ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Projednané návrhy ve Zprávě/Doporučení/ jsou postupovány školským zařízením a zákonným zástupcům/ klientům.

Podpůrná opatření pro děti, žáky a studenty jsou navrhovány nejen z důvodu výukových obtíží (podle §16, odst. 9 ŠZ), ale i z důvodu uzpůsobení podmínek v rámci přijímacích či závěrečných zkoušek k/ve SŠ.

Individuální formou se uskutečňuje i posouzení školní připravenosti k povinné školní docházce dle zájmu rodičů, případně řešení dodatečného odkladu školní docházky ve spolupráci se školami.

Pedagogicko - psychologická péče je zaměřena i na potíže výchovného charakteru. I zde je služba poskytována napříč všemi věkovými kategoriemi klientů na základě oslovení školskými zařízeními, rodičovskou veřejností, samotnými klienty. Pod výchovnými problémy se skrývají kázeňské obtíže ve školských zařízeních, problémy plynoucí z rodinného kontextu, narušení osobnostního vývoje – úzkostné stavy, sebepojetí apod. Cílem spolupráce všech zúčastněných je podpora, pomoc, nalezení společné cesty – k odstranění či zmírnění potíží v sociální oblasti.

I ve školním roce 2021/2022 byly poradenské služby nadále poskytovány v souladu s aktuálními hygienicko - epidemiologickými opatřeními v souvislosti s onemocněním COVID-19. Na webové stránky PPP byly vyvěšeny potřebné informace o zajištění odborné péče a provozu obou pracovišť poradny.

Skupinová forma péče spočívá:

- a) v orientačním posouzení školní připravenosti u dětí předškolního věku s případným doporučením k individuálnímu vyšetření školní zralosti v PPP. Formou screeningu v MŠ (skupinově i individuálně) se v dostatečném časovém předstihu před nástupem do školy posuzují oblasti důležité pro školní připravenost dítěte. V tomto školním roce se tato forma z důvodu opatření proti onemocnění COVID-19 neuskutečnila;
- b) v pomoci při volbě budoucího povolání žáků; skupinová forma vyšetření je prostředek pro získání informací a podkladů k následné individuální konzultaci se žákem, rodiči, odborníkem. Karierové poradenství je realizováno v součinnosti s výchovnými, karierovými poradci jednotlivých škol. Pomoc při výběru dalšího profesionálního zaměření, zjištění předpokladů pro výběr budoucího povolání, je určena žákům a jejich rodičům, kteří již konzultovali svou volbu s třídním učitelem, kariérovým poradcem školy a i nadále přetrvávají závažné skutečnosti, které vyžadují intervenci od PPP. Konzultace k dalšímu výběru studia je dle zájmu poskytována žákům ZŠ i SŠ. Podstatou této služby je pomoc žákům, zákonným zástupcům v profesionální orientaci při závažných zdravotních, osobnostních či rodinných situacích. Po zkušenostech z předchozích let, kdy se zájem rodičovské veřejnosti neustále zvyšoval, ovšem z důvodů potvrzení či zjištění profilu rozumových schopností u svých dětí, je poskytování této služby přesněji vymezeno a konzultováno se školou žáka;

- c) pro zjištění stupně závažnosti obtíží žáka - k přiznání uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. Kromě závěrečné Zprávy/ Doporučení ŠPZ se prostřednictvím elektronického systému za spolupráce s CERMATEm zpracovává i Doporučení pro PUP MZ. Pro toto posouzení se využívá jak skupinová, tak i individuální forma péče.

4.2. Pomoc pedagogickým pracovníkům škol:

Poradna v rámci své standardní činnosti spolupracuje s pedagogy škol nejen v oblasti podpory klientů ve výchovně vzdělávacích oblastech, ale poskytuje i metodickou a informační podporu.

I v tomto školním roce se pokračovalo ve spolupráci se školami s ohledem na požadavky společného vzdělávání dětí, žáků a studentů – poskytování podpůrných opatření. Pokračovala nejen metodická, ale i osobnostní podpora pedagogům. I nadále probíhala spolupráce v průběhu školního roku dvěma způsoby a opět dle podmínek, které dovolovaly aktuální hygienicko-epidemiologické podmínky:

1. Osobní společné konzultace o dětech, žácích, studentech ve všech typech škol (MŠ, ZŠ, SŠ). Tyto konzultace byly s novým školním rokem dojednávány dle potřeb jednotlivých škol a probíhaly osobně, on-line formou, telefonicky, mailovou korespondencí.

V ZŠ převažovaly osobní konzultace (samostatně či v týmu psycholog a speciální pedagog). Konzultace s pedagogy ZŠ pobíhaly minimálně 1x do měsíce. Konzultace v MŠ a SŠ probíhaly dle společné dohody a aktuálních potřeb či na základě úkolů vyplývajících s legislativního určení na vyjasnění vzdělávacích požadavků.

S výchovnými poradci (VP) v tomto školním roce nebylo z důvodu hygienicko – epidemiologických opatření uskutečněno žádné skupinové setkání. Případné aktuální požadavky či dotazy k obsahu práce, metodické podpory, byly projednávány individuálně při osobních setkáních ve škole nebo při on-line setkáních.

Se školními metodiky prevence (dále ŠMP) byla zorganizována setkání ve spolupráci s pracovníky prevence z jednotlivých MČ P 11 a P 12.

Počet konzultací s pedagogy o výchovných či vzdělávacích opatřeních pro děti, žáky a studenty, které byly mimo přímou evidenci péči v PPP ilustruje tabulka č. 3 a počet osobních návštěv škol či on – line kontaktů pak tabulka č.4.

Tabulka č.3: Počet konzultací s pedagogy

Školy	Počet on – line konzultací o dětech
MŠ+ZŠ +SŠ	1 122

Tabulka č.4: Počet návštěv ve školských zařízení

ŠKOLY	Počet návštěv/on-line kontaktů
MŠ	42
ZŠ	433
SŠ	45
Celkem	520

2. Další formou spolupráce je nabídka společných setkání VP, dále ŠMP, pedagogů škol daného regionu. Cílem těchto setkání je konkrétnější, praktičtější seznámení s novinkami v problematice systému vzdělávání, legislativě, je dán prostor pro vzájemné sdělování a výměnu zkušeností. Ve škol. roce 2021/2022 byla ještě situace pro pořádání společných akcí s větším počtem účastníků pro dozívající pandemickou situaci nepříznivá. Z tohoto důvodu a pro následné značné zatížení pedagogů, VP a ŠMP bylo od většiny plánovaných aktivit ustoupeno.

4.3. Péče o nadané děti a žáky:

PPP poskytovala na žádost zákonných zástupců a škol péči nadaným dětem, žákům. Jednalo se především o odbornou diagnostiku rozumového nadání, následně byla doporučena potřebná podpůrná opatření. Doporučení k podpůrným opatřením pro nadané žáky se konzultovala s možnostmi a zkušenostmi jednotlivých škol a realizovala se dle platných legislativních podmínek. V rámci činnosti poradny v regionu Praha 11 a 12 bylo takto ošetřeno celkem 31 žáků.

4.4 Prevence

Ve školním roce 2021/22 měla poradna na počátku 2 metodičky v rozsahu 1,5 úvazku, péče o školy byla rozdělena mezi obě dvě pracovnice. Od dubna pokračovala pouze jedna pracovnice v rozsahu 1 úvazku. Dařilo se financovat preventivní programy pro ZŠ za podpory MČ Praha 11 a 12. Spolupráce se školními metodiky prevence byla navázána společnou návštěvou s odbornými pracovníky PPP při osobních konzultacích na školách. Navrženou koncepci prevence poradny (práce v týmu) ještě nebylo možno z důvodu epidemiologické situace plně realizovat, probíhaly především individuální konzultace s pedagogy a ŠMP. Zároveň se navázala velmi dobrá spolupráce s pracovníky MČ, pokračovala též spolupráce s protidrogovými koordinátorkami městských částí. Konkrétnější informace naleznete v příložené zprávě metodiček prevence PPP pro Prahu 11 a 12.

4.5 Další aktivity PPP

1. V poradně probíhala podpora Feuersteinovou metodou Instrumentálního obohacování kognitivních schopností. Veden individuálně 1 žák.
2. Pracoviště PPP Kupeckého pokračovalo ve vedení dynamické skupiny pro žáky 3. – 8. tříd v počtu 8-ti dětí a podpůrnými setkáními s rodiči. Obsah skupiny byl zaměřen na korekci potíží v sociálních dovednostech pod symptomatikou ADHD. Setkání probíhalo 1x týdně on-line formou, po uvolnění epidemiologické situace prezenčně. Personálně bylo spolupodporováno spolkem Duha–sdružení dětí a mládeže pro volný čas, přírodu a recesi, IČO: 00409901. Byl uskutečněn letní tábor, pobyt na horách v rozsahu 14 dní a týden.
3. Pracoviště PPP Kupeckého otevřelo novou skupinu pro děti ml. školního věku 1.-3. třída s oslabenými sociálními dovednostmi pro posílení sociálních vztahů, a to v rozsahu 1x za 14 dnů.

V rámci spolupráce s rodiči žáků, kterým byla poskytována péče ve výše uvedených podpůrných skupinách, byly nabídnuty vzdělávací přednášky PPP Kupeckého:

Datum	Téma	Lektor
9.11.2021	EMPATIE A HRANICE – vítězný tandem	Linda Malenovská akreditovaný terapeut metody Cesta, výcvik Vědomý kouč Praha
24.11.2021	Setkání s RELAXAČNÍMI TECHNIKAMI u dětí	Jaroslava Budíková, spec.ped. PPP 11a12

30.11.2021	EMOCE V RODINĚ – jak s nimi pracovat (prožitkové setkání)	Linda Malenovská akreditovaný terapeut metody Cesta, výcvik Vědomý kouč Praha
12.2.2022	EMPATICKÁ KOMUNIKACE V RODINĚ prakticky (prožitkové setkání)	Linda Malenovská akreditovaný terapeut metody Cesta, výcvik Vědomý kouč Praha
25.1.2022	BLÍZKÝ VZTAH S DÍTĚTEM – klíčový princip v rodičovství (prožitkové setkání)	Linda Malenovská akreditovaný terapeut metody Cesta, výcvik Vědomý kouč Praha
22.3.2022	Jak EMOCE Z DĚTSTVÍ ovlivňují naše současné vztahy s dětmi a co s tím (prožitkové setkání)	Linda Malenovská akreditovaný terapeut metody Cesta, výcvik Vědomý kouč Praha

4. PPP umožnila na svých pracovištích stáže studentům psychologie/spec. pedagogiky FF UK, PF UK, PF J.E.Purkyně Ústí nad Labem nebo výchovným poradcům ZŠ v rozsahu 506 hodin.
5. Pro rodiče byly uskutečněny celkem 4 přednášky, pro rodiče dětí z MŠ - školní zralost, předpoklady k nástupu povinné školní docházce. Pro pedagogy ZŠ (2 x v rámci spolupráce s MČ Praha 11) byl zrealizován webinář MAP, kdy tématem byla školní zralost – rozvoj a podpora předškolních dovedností pro povinnou školní docházku, rozvoj řečových dovedností, jak poznat a rozvíjet školní zralost dítěte, inkluze a spolupráce s PPP, návrat do škol po DV, metoda podpory pro žáky se SVP, legislativní rámec a podpůrná opatření pro žáky se SVP.
6. V průběhu školního roku byla zahájena odborná podpora všech odb. pracovníků PPP (psycholog, spec. pedagog, metodik prevence, sociální pracovníce) formou supervize týmu, vždy pro jednotlivé pracoviště PPP.
7. V PPP Barunčina byla v tomto školním roce zahájena skupinová práce se žáky s SPU 6. – 7. tříd zaměřená na rozvoj učebních strategií a školních dovedností – „Mozkoborci – Pamis“; frekvence 1x týdně.
8. V PPP Barunčina byla zahájena skupinová práce se žáky MŠ: stimulační program pro předškoláky „Tužky pište, ouška slyšte...“; frekvence 1x týdně.
9. PPP Barunčina se aktivně podílela na výzkumu Jihočeské univerzity v ČB - Reeducace Sfumatem (Sfumato®, Splývavé čtení®).

10. PPP Barunčina se aktivně podílela na výzkumu - Ortoptický screening pro PPP pod vedením MUDr. Štrofové: testován nástroj k včasnému odhalení zrakových vad u dětí s kognitivním deficitem speciálními pedagogy.

5. Údaje o výsledcích kontrol činnosti PPP

Ve školním roce 2021/22 nebyla v PPP žádná kontrola ze strany ČŠI, MHMP.

6. Zapojení PPP do rozvojových programů

PPP nevyužila při svém plnění obsahu činnosti a vytváření podmínek pro činnost v tomto roce žádné rozvojové programy MŠMT.

V Praze dne: 24. 10. 2022

Mgr. Dagmar Boučková, ředitelka PPP pro Prahu 11a12

Přílohy:

1. Zpráva metodiků prevence PPP pro Prahu 11a12 za rok 2021/2022
2. Výroční zpráva o činnosti PPP pro Prahu 11a12 v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., za rok 2021