**Pedagogicko–psychologická poradna pro Prahu 11 a 12**

**ředitelství Kupeckého 576, Praha 4,** tel.: 272 918682, 272942004

**detaš. pracoviště Barunčina 11, Praha 12,** tel.: 241 772 412;241 774 672

[www.ppp11a12.cz](http://www.ppp11a12.cz)

**Dotazník učitelkám mateřských škol pro potřebu PPP.**

**Jméno a příjmení dítěte:**   **Datum narození:**

**MŠ:**  **MŠ navštěvuje 1.2.3.4. rok**

**Jak dlouho zná učitelka dítě: Důvod vyšetření:**

**levák - pravák - nevyhraněný Co od vyšetření očekáváte:**

Zatrhněte tu variantu, která nejlépe vystihuje chování dítěte v posledním období (cca l měsíc) při srovnání s ostatními dětmi ve třídě.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Chování: | | mimořádně poslušný, není třeba domluvy | | průměrně poslušný | | neposlušný, všechno se musí mnohokrát opakovat | |
| Emoční vyzrálost | | přiměřená | |  | | a)přecitlivělý  b) flegmatický, nic ho nerozhází  c) negativistický | |
| Změny přijímá | | dobře | | s obtížemi | | s výraznými obtížemi | |
| Sebedůvěra | | vypěstovaný zdravý pocit sebedůvěry | |  | | a) nedůvěřuje si b) přeceňuje se | |
| S vrstevníky si rozumí | | dobře | | jak kdy | | nerozumí | |
| Pohotovost psychických reakcí: | | je velmi bystrý, pohotový, chápavý | | průměrná | | obtížně chápe, reaguje zdlouhavě, těžkopádný | |
| Pracovní tempo: | | velice rychlé, hned je se vším hotov | | průměrné | | velice zdlouhavá práce, nemůže být s ničím hotov | |
| Záměrná pozornost | | velice dobře soustředěný, nedá se ničím rušit | | průměrně pozorný | | velice nesoustředěný, nejvýše na chvilku | |
| Sebeobsluha (oblékání, stravování, osobní hygiena) | | zvládá | | zvládá s pomocí | | nezvládá | |
| Motorická aktivita: | | bez nápadností | |  | | a) motorický neklid, vrtí se, nevydrží sedět  b) pasivní | |
| Hrubá motorika: | | výborná koordinace pohybů | | průměrně obratný | | neobratný | |
| Zručnost při manipulaci: | | při konstruování a sestrojování je velmi šikovný | | průměrná | | výrazně nešikovný | |
| Při kreslení zaujímá správnou polohu těla (viz obr. na 2. str.) | | ano | |  | | ne | |
| Kresebný projev: | kresebný projev velmi pěkný, nadprůměrný | | průměrný | | špatný kresebný projev | |
| Vyjadřování: | dovede se plynule vyjadřovat, bohatá slovní zásoba | | průměrné | | obtížně se vyjadřuje, chudá slovní zásoba | |
| Výslovnost: | správná výslovnost | | vyslovuje špatně některé hlásky, které . | | silně patlá | |
| V čem vyniká: | | | | | | |
| V čem nápadně vázne: | | | | | | |

Když porovnám toto dítě s ostatními dětmi ve třídě, mám s ním:

1. minimálně starostí
2. méně než s ostatními dětmi
3. přibližně jako s ostatními dětmi
4. poněkud více než s ostatními dětmi
5. mnohem více než s ostatními dětmi (skoro by sám zaměstnal jednu učitelku)

Pokuste se dítě zhodnotit celkově, neomezujte se jen na chování uvedené v dotazníku. Např. dítě, které je smutné, nezapojuje se do hry, špatně pracuje, Vám dělá jistě také hodně starostí.

Doporučujeme:

Vyplnil/a:

Datum: Obr. 