**Pedagogicko–psychologická poradna pro Prahu 11 a 12**

**ředitelství Kupeckého 576, Praha 4,** tel.: 272 918682, 272942004

**detaš. pracoviště Barunčina 11, Praha 12,** tel.: 241 772 412;241 774 672

[www.ppp11a12.cz](http://www.ppp11a12.cz)

**Dotazník učitelkám mateřských škol pro potřebu PPP.**

**Jméno a příjmení dítěte:**   **Datum narození:**

**MŠ:**  **MŠ navštěvuje 1.2.3.4. rok**

 **Jak dlouho zná učitelka dítě: Důvod vyšetření:**

 **levák - pravák - nevyhraněný Co od vyšetření očekáváte:**

 Zatrhněte tu variantu, která nejlépe vystihuje chování dítěte v posledním období (cca l měsíc) při srovnání s ostatními dětmi ve třídě.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Chování: | mimořádně poslušný, není třeba domluvy | průměrně poslušný | neposlušný, všechno se musí mnohokrát opakovat |
| Emoční vyzrálost | přiměřená |  | a)přecitlivělý b) flegmatický, nic ho nerozhází c) negativistický |
| Změny přijímá | dobře | s obtížemi | s výraznými obtížemi |
| Sebedůvěra | vypěstovaný zdravý pocit sebedůvěry |  | a) nedůvěřuje si b) přeceňuje se |
| S vrstevníky si rozumí | dobře | jak kdy | nerozumí |
| Pohotovost psychických reakcí: | je velmi bystrý, pohotový, chápavý | průměrná | obtížně chápe, reaguje zdlouhavě, těžkopádný |
| Pracovní tempo: | velice rychlé, hned je se vším hotov | průměrné | velice zdlouhavá práce, nemůže být s ničím hotov |
| Záměrná pozornost | velice dobře soustředěný, nedá se ničím rušit | průměrně pozorný | velice nesoustředěný, nejvýše na chvilku |
| Sebeobsluha (oblékání, stravování, osobní hygiena) | zvládá | zvládá s pomocí | nezvládá |
| Motorická aktivita: | bez nápadností |  | a) motorický neklid, vrtí se, nevydrží sedět b) pasivní |
| Hrubá motorika: | výborná koordinace pohybů | průměrně obratný | neobratný |
| Zručnost při manipulaci: | při konstruování a sestrojování je velmi šikovný | průměrná | výrazně nešikovný |
| Při kreslení zaujímá správnou polohu těla (viz obr. na 2. str.) | ano |  | ne |
| Kresebný projev: | kresebný projev velmi pěkný, nadprůměrný | průměrný | špatný kresebný projev |
| Vyjadřování: | dovede se plynule vyjadřovat, bohatá slovní zásoba | průměrné | obtížně se vyjadřuje, chudá slovní zásoba |
| Výslovnost: | správná výslovnost | vyslovuje špatně některé hlásky, které .  | silně patlá |
| V čem vyniká: |
| V čem nápadně vázne: |

Když porovnám toto dítě s ostatními dětmi ve třídě, mám s ním:

1. minimálně starostí
2. méně než s ostatními dětmi
3. přibližně jako s ostatními dětmi
4. poněkud více než s ostatními dětmi
5. mnohem více než s ostatními dětmi (skoro by sám zaměstnal jednu učitelku)

Pokuste se dítě zhodnotit celkově, neomezujte se jen na chování uvedené v dotazníku. Např. dítě, které je smutné, nezapojuje se do hry, špatně pracuje, Vám dělá jistě také hodně starostí.

Doporučujeme:

Vyplnil/a:

Datum: Obr. 