**Anonymní dotazník pro žáky**

**Vyučující: Třída: Datum:**

1. **Jak hodnotím tento školní rok v naší třídě/škole** (vyhovující zakroužkujte):

**1 2 3 4 5**

**Velmi dobře spíše dobře dobře spíše špatně špatně**

1. **Důvody, proč se tak cítím? (+/-):**
2. **Co si přeji ve třídě změnit?**
3. **Cokoliv (co je pro mě důležité):**

**Děkujeme za spolupráci.**

**Zpracování výsledků anonymního dotazníku pro žáky**

1. **otázka**

**Možnost v % vyjádřit míru ne/spokojenosti žáků se situací ve třídě/škole. Množství výskytu odpovědí:**

**1 a 2 vyjadřují spokojenost**

**3 neutrální postoj**

**4 a 5 – míra nespokojenosti.**

**Při hodnocení 4 a 5** zjistit důvody (potenciální rizikové chování, narušené vztahy, aj). – pravděpodobně zapotřebí přesněji zjistit vztahy a situaci ve třídě např. formou dotazníku B-3 nebo B-4

**2., 3. a 4. otázka**

**Informace o situace ve třídě. Odpovědi upřesňující prožitek žáků mohou být podkladem pro výběr témat třídnických hodin. Z dlouhodobého hlediska možnost přizpůsobit preventivní plán školy tématům, která jsou pro žáky školy důležitá. Možnost obecně informovat rodiče o tématech, kterými se zabývají jejich děti.**

**Doporučení:**

**Doporučuji, aby anonymní screening ve třídách zadávala školní metodik/čka prevence, případně školní psycholog/žka (zajištění anonymity žáků, otevřenost ve sdělní).**