

Výroční zpráva o činnosti metodika prevence v pedagogicko-psychologické poradně za školní rok 2020/21

Jméno, příjmení, titul metodika prevence a výše jeho úvazku v poradně (uveďte všechny metodiky):

Denisa Fialová, Mgr. (úvazek 0,5 od září 2020)

Mlada Votavová Mgr. úvazek 1,0 prosinec 2020 odchod na MD

Hedvika Koderová, Bc. (úvazek 1,0) nástup 1.1. 2021

Popis činnosti:

V evidenci PPP P11 a P12 je celkem 101 škol (PPP P11: celkem 54, z toho 29 MŠ, 18 ZŠ, 7 SŠ, PPP P12: celkem 47, z toho 27 MŠ, 12 ZŠ, 8 SŠ). V rámci prevence **je nabízena koordinace a metodická podpora školním metodikům prevence** (pomoc při tvorbě a evaluaci preventivních programů, pravidelné návštěvy škol/konzultace se ŠMP, společná setkání ŠMP). Na žádost školy jsou **řešeny aktuální problémy související s výskytem rizikového chování** (konzultace se ŠMP, TU, výchovným poradcem, šk. psychologem, pedagogem, náslechy ve třídách, sociometrie tříd, intervence ve třídách/v rámci třídnických hodin, spoluúčast na třídních schůzkách, konzultacích s rodiči, účast na výchovných komisích). Na žádost rodičů jsou **poskytovány individuální (rodič nebo dítě) a rodinné konzultace**. Důležitá je **spolupráce s ostatními organizacemi a odborníky** (krajský školský koordinátor prevence, ostatní PPP, kolegyně v PPP, SVP, OSPOD, protidrogový koordinátor, neziskové organizace, pedopsychiatr, klinický psycholog, regionální setkání, aj.). **Školy byly průběžně informovány o možnostech vzdělávání** (kurzy, semináře, konference, aj. pro ŠMP a celý pedagogický sbor), **novinkách v oblasti prevence rizikového chování a dalších tématech souvisejících s prevencí**.

Ve školním roce 2020/21 z důvodů pandemie COVID – 19 byla spolupráce se školami a ostatními institucemi, které se podílejí svojí činností na výchovně vzdělávacím procesu u dětí, žáků a studentů, významně limitována. Spolupráce probíhala převážně on- line formou a tato zpráva vypisuje a vyhodnocuje aktivity všech metodiček prevence za obě PPP.

Stručné shrnutí činnosti metodika (ů) prevence v době karanténních opatření v souvislosti s COVID-19:

Komunikace se ŠMP, OMP (elektr. a telef. komunikace- dále EK+ TK). **Rozesílání kontaktů na pomáhající odb. instituce, možnosti online vzdělávání a doporučení pro žáky, rodiče a pedagogy. Zjišťování aktuálních potřeb na školách** (EK, TK). **Poskytování krizové (rodinné) intervence** (TK, EK, osobní konzultace až po rozvolnění karanténních opatření). **Videohovory s kolegyněmi PPP** (Zoom).

Konzultace s žákem

(včetně přípravy a vyhodnocení)

| Počet žáků | Počet hodin | Počet konzultací |
|------------|-------------|------------------|
| 1 | 8 | 3 |

| Konzultace s rodiči (včetně přípravy a vyhodnocení) | | |
|--|-------------|------------------|
| Počet rodičů | Počet hodin | Počet konzultací |
| 1 | 6 | 2 |

| Konzultace s pedagogem | | | |
|------------------------------------|----------------|-------------|------------------|
| Téma | Počet pedagogů | Počet hodin | Počet konzultací |
| Rizikové chování – vztahy ve třídě | 25 | 63 | 14 |
| Vedení třídy | 4 | 4 | 1 |
| Minimální preventivní program | 0 | 0 | 0 |
| Grantové řízení | 22 | 54 | 22 |
| Celkem | 51 | 121 | 37 |

| Setkání se školními metodiky prevence – pracovní semináře (včetně přípravy a vyhodnocení) | | | |
|--|-------------|-----------|-----------|
| Poč. setkání | Počet hodin | Poč. osob | Poč. škol |
| 7 | 21 | 70 | 35 |

| Vedení vzdělávacích aktivit pro školní metodiky prevence a další pedagogy (včetně přípravy a vyhodnocení) | | | | |
|---|---------------|----------|-----------|-----------|
| Téma | Počet setkání | Hodin | Poč. osob | Poč. škol |
| On-line prezentace k syndromu CAN | 1 | 4 | 26 | 10 |
| Celkem | 1 | 4 | 26 | 10 |

| Vedení preventivních programů pro žáky (včetně přípravy a vyhodnocení) | | | | |
|--|---|-------|---------------------|-----------|
| Téma | Typ prevence (všeobecná, selektivní, indikovaná) | Hodin | Poč. tříd/skupin | Poč. škol |
| Celkem | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Intervence ve třídě (včetně přípravy a vyhodnocení) | | | |
|---|----------|------------------|-----------|
| Téma | Hodin | Poč. tříd/skupin | Poč. škol |
| | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 0 | 0 | 0 |

| Koordinační činnost metodika prevence v PPP (spolupráce s MHMP, MČ a ostatními institucemi) | |
|---|-------------|
| Počet setkání | Počet hodin |
| 17 | 121 |

| Profesní rozvoj (vzdělávání, výcvik, supervize) | |
|---|-------------|
| Název vzdělávání | Počet hodin |
| Supervize s PhDr. Petrem Hrouzkem PhD. pro metodiky prevence z PPP od Pražského centra primární prevence (2*5h, Fialová a Otavová) | 10 |
| Studium online kurzu INEP: Úvod do prevence založené na důkazech | 10 |
| Stáže v PPP Praha 1,2 a 4 u PaedDr. Marušková (Fialová a Koderová) | 20 |
| Online prezentace edukačně-preventivního programu DOBRONAUTI: Zpátky v čase, který učí děti ze 3.-5. tříd dobře a samostatně zvládat konflikty. | 1 |
| Školení Šikana Jules & Jim (Fialová a Koderová - 2*8h) | 16 |
| Stáž v PPP Praha 3 a 9 u metodiček prevence: Mgr. Markéta Maciažková a Bc. Jessica Mikláš | 4 |
| Sdílení zkušeností, vedení dětských skupin online, Mgr. Radka Fraňková z KPPP (účastnily se Fialová a Koderová, 2*2h) | 4 |
| On-line panelová diskuze s názvem „Digitalizace vzdělávání a kybernetická bezpečnost dětí“, pořádá MŠMT (Fialová a Koderová, 2*2h) | 4 |
| Specializační studium (PPP 1, 2 a 4) | 90 |
| Konference PPRCH 2020 (Fialová a Otavová, 2*16h) | 32 |
| Kurz Zipyho kamarádi, metodika pro děti ml. šk. věku, rozvoj sociálních dovedností (účastnily se Otavová a Fialová) | 8 |
| Celkem | 203 |

| | |
|---|--|
| Administrativa spojená s činností metodika prevence v PPP | |
| Počet hodin | |
| 150 | |

| | |
|-----------------------------|-------------|
| Hodnocení grantů (MHMP, MČ) | |
| Počet žádostí | Počet hodin |
| 7 | 21 |

V Praze dne: 20.10.2021

Mgr. Denisa Fialová

Hedvika Koderová, Bc.