

ŠKOLNÍ DOTAZNÍK – SŠ

Vyplněním tohoto dotazníku poskytnete PPP informace o studentovi, jeho potížích, návrzích či již poskytovaných podpůrných opatřeních během studia na Vaší škole.

V dotazníku lze zatrhnout jednu nebo více možností. Děkujeme za spolupráci.

Jméno a příjmení žáka:	
Škola, třída, obor:	Školní rok:
Třídní učitel:	Datum:

Popis chování, potíží ve školních či sociálních dovednostech při vzdělávání, které vedly k doporučení do PPP:

Známky na posledním vysvědčení, případně vývoj prospěchu:

Opakování ročníku (pokud ano, uveďte který), důvod:

A) INFORMACE O STUDENTOVI

(Vyplní třídní učitel – pravdivý výrok označte „X“, případně doplňte další informace v oddílu „Jiné“)

Aktivita při vyučování:

projevuje zájem o výuku, je aktivní	
je pasivní, ale úkoly plní	

Jiné:

výuku nesleduje	
zajímá se jen o určité učivo, jaké:	

Pracovně:

dokáže pracovat samostatně	
prakticky nesamostatný, vyžaduje pomoc	
úkoly často nedokončuje	
v průběhu dne dochází ke zhoršování výkonu	

Jiné:

pracovní tempo je pomalé	
pracovní tempo je průměrné	
pracovní tempo je rychlé	
pracovní tempo je zbrklé	

Pozornost:

občas nepozorný	
často nepozorný	
nesoustředí se vůbec	
výkyvy v pozornosti	
dlouhodobé problémy s pozorností v předmětu:	

Jiné:

krátkodobá koncentrace pozornosti	
soustřeďuje se obtížně	
sebemenší podnět ho odvede od úkolu	
v průběhu dne dochází ke zhoršování pozornosti	
často se objevuje mot. neklid, hraje si s věcmi, ...	

Úroveň vyjadřovacích schopností, porozumění řeči:

nechápe neobvyklé výrazy, abstraktní pojmy	
často nerozumí instrukcím	
aktivní slovní zásoba je chudší	
používá dysgramatismy/tvoří vlastní slova, výrazy	

Jiné:

nevyslovuje správně některé hlásky	
výslovnost obtížnějších slov mu dělá potíže	
nemluví plynule (někdy zadržává, řeč je překotná)	
Má potíže mluvit před třídou	

Sociálně:

mezi studenty má vedoucí postavení	
mezi studenty oblíbený	
mezi studenty spíše oblíbený	
výrazně neoblíbený	
stojí na okraji třídy	
kontaktuje se s 1-2 spolužáky	

Jiné:

obětní beránek	
agresor	
třídní šašek	
snadno se nechá ovlivnit druhými	
k učiteli má chování přiměřené	
k učiteli má chování nepřiměřené (v čem):	

Příprava do školy, spolupráce s rodiči

téměř nikdy se nepřipravuje, neplní DÚ	
výkyvy v domácí přípravě	
soukromé doučování	

Jiné:

rodiče spolupracují	
ve vztazích rodič-učitel jsou problémy:	
sociální zázemí – bydlí sám, s rodiči:	

Doplnění dalších informací (zdravotní stav, rodinné/sociální prostředí, zájmové aktivity ovlivňující vzdělávání studenta, ...):

--

Aktivita a chování v distanční výuce (účastní se pravidelně, zapíná kameru, spolupracuje, přihlašuje se výběrově, ...):

--

Vyjádření, vyhodnocení péče pracovníka školního poradenského pracoviště (šk.psycholog, šk.spec.pedagog, vých. poradce):

--

Spolupráce s jinými odbornými pracovišti (odborný lékař, OSPOD, jiná PPP, SPC, ...):

--

B) DOPOSUD REALIZOVANÁ PODPŮRNÁ OPATŘENÍ*Prosíme o vyplnění jednotlivými vyučujícími uváděných předmětů.*

Zde, prosím, uveďte jméno učitele a předmět, např. Novák (M, Fy):

Podpůrná opatření: metody, hodnocení, přístupy, ...	Předměty, ve kterých jsou realizovány
Úprava režimu vzdělávání, jaká:	
Poskytování IVP	
Využívání pomůcek, jakých:	
Zohlednění individuálního pracovního tempa, navýšení času	
Dovysvětlení obsahu textů, výkladů, zadání	
Individuální zadávání úkolů	
Prodoužené termíny pro odevzdávání úkolů	
Tolerance snížené úpravy písemného projevu, rýsování	
Nevyžadování hlasitého čtení, prezentace referátů	

Možnost pořizování zápisků na počítači, popř. vlepení kopie	
Využívání podpory AP	
Kontrola a dohled při záznamu povinností	
Upřednostňování ústního zkoušení	
Při ústním zkoušení návodné otázky	
Upřednostňování písemného zkoušení	
Podpora při plánování složitějších úkolů, dopomoc 1. kroku	
Vedení k autokontrolě	
Úprava písemných prací (například testová forma)	
Úprava způsobu klasifikace, jaká:	
Poskytování podpory od spolužáků (společné učení, ...)	
Jiné:	

C) VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY

Prosíme o zpracování jednotlivých předmětů konkrétními vyučujícími, pravdivý výrok označte „X“.

Český jazyk

Jméno vyučujícího:

Aktuální známka:

Popis obtíží v písemném projevu

pomalé tempo, rychlá únava	
chyby z nepozornosti	
častý výskyt pravopisných chyb	
častý výskyt specifických chyb, např.:	

- nerozlišuje hranice slov	
- zaměňuje tvrdé a měkké slabiky	
- vynechává diakritiku	
- vynechává písmena/slova/slabiky	
- zaměňuje písmena, uveďte	

Popis obtíží v gramatice:

gramatická pravidla nechápe	
gramatická pravidla chápe, ale nenaučí se	
gramatická pravidla neumí aplikovat písemně	

gramatická pravidla neumí aplikovat ani ústně	
soustředí se jen na akt. učivo, v ostatním chybuje	
lepší výkon v doplňovacím cvičení než v diktátu	

Popis obtíží ve čtení:

čte nejistě, pomalu	
čte rychle, překotně	
čte s chybami (domýšlí konce slov, komolí..)	

porozumění je rámcové, bez detailu	
čte bez porozumění	
nedokáže vyhledat informaci v textu	

Popis obtíží v literatuře:

učivo zvládá bez problémů ústně i písemně	
učivo zvládá spíše ústně	
literaturou si vylepšuje známku z ČJ	

při plnění čt. deníku využívá alternativy	
při plnění čt. deníku má nižší počet knih/vlastní	
plní nároky čtenářského deníku bez úprav	

Jiné:

Cizí jazyky

Aj - jméno vyučujícího:

Druhý cizí jazyk - jméno vyučujícího:

Aktuální známka:

Aktuální známka:

Popis obtíží	Aj	...
látku zvládá spíše ústně		
látku nezvládá ani ústně ani písemně		
má potíže s osvojením slovní zásoby		
chybuje v písemném projevu		
gramatická pravidla nechápe		

	Aj	...
gramatická pravidla se nenaučí		
gramatická pravidla ovládá pouze ústně		
gramatická pravidla neumí aplikovat ani ústně		
text písemně zvládá, ale spíše fonetiky		
téměř není schopen psát v cizím jazyce		

Popis obtíží ve čtení	Aj	...
čte plyně se smyslem pro kontext		
čte nejistě se zřetelnými pauzami		
čte bez výslovnosti		

	Aj	...
čte výrazně pomalu		
ve čtení hodně chybuje		
čte bez porozumění obsahu		

Aj – jiné:

Druhý cizí jazyk – jiné:

Ostatní předměty, ve kterých se objevují potíže:

Prosíme vyučujícího daného předmětu o popis konkrétních obtíží.

Název předmětu:

Jméno vyučujícího:

Aktuální známka:

Popis obtíží:

--

Podpis třídního učitele: _____

Projednáno se zákonným zástupcem/zletilým klientem dne: _____

Podpis zák. zástupce/zletilého klienta: _____

Vyjádření zákonného zástupce/zletilého klienta k výše uvedeným informacím: