**Pedagogicko–psychologická poradna pro Prahu 11 a 12**

**ředitelství Kupeckého 576, Praha 4**, tel.: 272 918 682, 272 942 004

**detaš. pracoviště Barunčina 11, Praha 12**, tel.: 241 772 412, 241 774 672   
www: ppp11a12.cz

**ŠKOLNÍ DOTAZNÍK – SŠ**

*Vyplněním tohoto dotazníku poskytujete PPP informace o studentovi, jeho potížích, návrzích či již poskytovaných podpůrných opatřeních*

*během studia na Vaší škole.   
V dotazníku lze zatrhnout jednu nebo více možností. Děkujeme za spolupráci.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno a příjmení žáka:** | |
| **Škola, třída, obor:** | **Školní rok:** |
| **Třídní učitel:** | **Datum:** |

**Popis chování, potíží ve školních či sociálních dovednostech při vzdělávání, které vedly k doporučení do PPP:**

|  |
| --- |
|  |

**Známky na posledním vysvědčení, případně vývoj prospěchu:**

|  |
| --- |
|  |

**Opakování ročníku (pokud ano, uveďte který), důvod:**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **INFORMACE O STUDENTOVI** |

*(Vyplní třídní učitel – pravdivý výrok označte „X“, případně doplňte další informace v oddílu „Jiné“)*

**Aktivita při vyučování:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| projevuje zájem o výuku, je aktivní |  |  | výuku nesleduje |  |
| je pasivní, ale úkoly plní |  | zajímá se jen o určité učivo, jaké: |  |

Jiné:

**Pracovně:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| dokáže pracovat samostatně |  |  | pracovní tempo je pomalé |  |
| prakticky nesamostatný, vyžaduje pomoc |  | pracovní tempo je průměrné |  |
| úkoly často nedokončuje |  | pracovní tempo je rychlé |  |
| v průběhu dne dochází ke zhoršování výkonu |  | pracovní tempo je zbrklé |  |

Jiné:

**Pozornost:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| občas nepozorný |  |  | krátkodobá koncentrace pozornosti |  |
| často nepozorný |  | soustřeďuje se obtížně |  |
| nesoustředí se vůbec |  | sebemenší podnět ho odvede od úkolu |  |
| výkyvy v pozornosti |  | v průběhu dne dochází ke zhoršování pozornosti |  |
| dlouhodobé problémy s pozorností v předmětu: |  |  | často se objevuje mot. neklid, hraje si s věcmi, ... |  |

Jiné:

**Úroveň vyjadřovacích schopností, porozumění řeči:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| nechápe neobvyklé výrazy, abstraktní pojmy |  |  | nevyslovuje správně některé hlásky |  |
| často nerozumí instrukcím |  | výslovnost obtížnějších slov mu dělá potíže |  |
| aktivní slovní zásoba je chudší |  | nemluví plynule (někdy zadrhává, řeč je překotná) |  |
| používá dysgramatismy/tvoří vlastní slova, výrazy |  | Má potíže mluvit před třídou |  |

Jiné:

**Sociálně:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| mezi studenty má vedoucí postavení |  |  | obětní beránek |  |
| mezi studenty oblíbený |  | agresor |  |
| mezi studenty spíše oblíbený |  | třídní šašek |  |
| výrazně neoblíbený |  | snadno se nechá ovlivnit druhými |  |
| stojí na okraji třídy |  | k učiteli má chování přiměřené |  |
| kontaktuje se s 1-2 spolužáky |  | k učiteli má chování nepřiměřené (v čem): |  |

Jiné:

**Příprava do školy, spolupráce s rodiči**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| téměř nikdy se nepřipravuje, neplní DÚ |  |  | rodiče spolupracují |  |
| výkyvy v domácí přípravě |  | ve vztazích rodič-učitel jsou problémy: |  |
| soukromé doučování |  | sociální zázemí – bydlí sám, s rodiči: |  |

Jiné:

**Doplnění dalších informací (zdravotní stav, rodinné/sociální prostředí, zájmové aktivity ovlivňující vzdělávání studenta, …):**

|  |
| --- |
|  |

**Aktivita a chování v distanční výuce (účastní se pravidelně, zapíná kameru, spolupracuje, přihlašuje se výběrově, …):**

|  |
| --- |
|  |

**Vyjádření, vyhodnocení péče pracovníka školního poradenského pracoviště (šk.psycholog, šk.spec.pedagog, vých. poradce):**

|  |
| --- |
|  |

**Spolupráce s jinými odbornými pracovišti (odborný lékař, OSPOD, jiná PPP, SPC, …):**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **DOPOSUD REALIZOVANÁ PODPŮRNÁ OPATŘENÍ** |

*Prosíme o vyplnění jednotlivými vyučujícími uváděných předmětů.*

**Zde, prosím, uveďte jméno učitele a předmět, např. Novák (M, Fy):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Podpůrná opatření: metody, hodnocení, přístupy, …** | **Předměty, ve kterých jsou realizovány** |
| Úprava režimu vzdělávání, jaká: |  |
| Poskytování IVP |  |
| Využívání pomůcek, jakých: |  |
| Zohlednění individuálního pracovního tempa, navýšení času |  |
| Dovysvětlení obsahu textů, výkladů, zadání |  |
| Individuální zadávání úkolů |  |
| Prodloužené termíny pro odevzdávání úkolů |  |
| Tolerance snížené úpravy písemného projevu, rýsování |  |
| Nevyžadování hlasitého čtení, prezentace referátů |  |
| Možnost pořizování zápisků na počítači, popř. vlepení kopie |  |
| Využívání podpory AP |  |
| Kontrola a dohled při záznamu povinností |  |
| Upřednostňování ústního zkoušení |  |
| Při ústním zkoušení návodné otázky |  |
| Upřednostňování písemného zkoušení |  |
| Podpora při plánování složitějších úkolů, dopomoc 1. kroku |  |
| Vedení k autokontrole |  |
| Úprava písemných prací (například testová forma) |  |
| Úprava způsobu klasifikace, jaká: |  |
| Poskytování podpory od spolužáků (společné učení, …) |  |
| Jiné: |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. **VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY** |

*Prosíme o zpracování jednotlivých předmětů konkrétními vyučujícím, pravdivý výrok označte „X“.*

**Český jazyk**

**Jméno vyučujícího: Aktuální známka:**

**Popis obtíží v písemném projevu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pomalé tempo, rychlá únava |  |  | * nerozlišuje hranice slov |  |
| chyby z nepozornosti |  | * zaměňuje tvrdé a měkké slabiky |  |
| častý výskyt pravopisných chyb |  | * vynechává diakritiku |  |
| častý výskyt specifických chyb, např.: |  | * vynechává písmena/slova/slabiky |  |
|  |  |  | * zaměňuje písmena, uveďte |  |

**Popis obtíží v gramatice:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| gramatická pravidla nechápe |  |  | gramatická pravidla neumí aplikovat ani ústně |  |
| gramatická pravidla chápe, ale nenaučí se |  | soustředí se jen na akt. učivo, v ostatním chybuje pravidlech chybuje |  |
| gramatická pravidla neumí aplikovat písemně |  | lepší výkon v doplňovacím cvičení než v diktátu |  |

**Popis obtíží ve čtení:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| čte nejistě, pomalu |  |  | porozumění je rámcové, bez detailu |  |
| čte rychle, překotně |  | čte bez porozumění |  |
| čte s chybami (domýšlí konce slov, komolí..) |  |  | nedokáže vyhledat informaci v textu |  |

**Popis obtíží v literatuře:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| učivo zvládá bez problémů ústně i písemně |  |  | při plnění čt. deníku využívá alternativy (audioknihy…) |  |
| učivo zvládá spíše ústně |  | při plnění čt. deníku má nižší počet knih/vlastní výběr |  |
| literaturou si vylepšuje známku z ČJ |  | plní nároky čtenářského deníku bez úprav |  |

Jiné**:**

**Cizí jazyky**

**Aj - jméno vyučujícího: Aktuální známka:**

**Druhý cizí jazyk - jméno vyučujícího: Aktuální známka:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Popis obtíží** | Ajj | … |  |  | Aj | … |
| látku zvládá spíše ústně |  |  |  | gramatická pravidla se nenaučí |  |  |
| látku nezvládá ani ústně ani písemně |  |  | gramatická pravidla ovládá pouze ústně |  |  |
| má potíže s osvojením slovní zásoby |  |  | gramatická pravidla neumí aplikovat ani ústně |  |  |
| chybuje v písemném projevu |  |  | text písemně zvládá, ale spíše fonetiky |  |  |
| gramatická pravidla nechápe |  |  | téměř není schopen psát v cizím jazyce |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Popis obtíží ve čtení** | Aj | … |  |  | Aj | … |
| čte plynně se smyslem pro kontext |  |  |  | čte výrazně pomalu |  |  |
| čte nejistě se zřetelnými pauzami |  |  | ve čtení hodně chybuje |  |  |
| čte bez výslovnosti |  |  | čte bez porozumění obsahu |  |  |

Aj – jiné:

Druhý cizí jazyk – jiné:

**Ostatní předměty, ve kterých se objevují potíže:**

*Prosíme vyučujícího daného předmětu o popis konkrétních obtíží.*

**Název předmětu:**

**Jméno vyučujícího: Aktuální známka:**

**Popis obtíží:**

|  |
| --- |
|  |

**Podpis třídního učitele: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Projednáno se zákonným zástupcem/zletilým klientem dne: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Podpis zák. zástupce/zletilého klienta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Vyjádření zákonného zástupce/zletilého klienta k výše uvedeným informacím:**