



Pedagogicko–psychologická poradna pro Prahu 11 a 12

ředitelství Kupeckého 576, Praha 4, tel.: 272 918682, 272942004

detaš. pracoviště Barunčina 11, Praha 12, tel.: 241 772 412, 241 774 672

www: ppp11a12.cz, datová schránka: b9yybyr, otavova@ppp-modrany.cz

Anonymní dotazník pro žáky

Vyučující:

Třída:

Datum:

1) Jak hodnotím tento školní rok v naší třídě/škole (vyhovující zakroužkujte):

1	2	3	4	5
Velmi dobře	spíše dobře	dobře	spíše špatně	špatně

2) Důvody, proč se tak cítím? (+/-):

3) Co si přeji ve třídě změnit?

4) Cokoliv (co je pro mě důležité):

Děkujeme za spolupráci.

Zpracování výsledků anonymního dotazníku pro žáky

1. otázka

Možnost v % vyjádřit míru ne/spokojenosti žáků se situací ve třídě/škole. Množství výskytu odpovědí:

1 a 2 vyjadřují spokojenost

3 neutrální postoj

4 a 5 – míra nespokojenosti.

Při hodnocení 4 a 5 zjistit důvody (potenciální rizikové chování, narušené vztahy, aj). – pravděpodobně zapotřebí přesněji zjistit vztahy a situaci ve třídě např. formou dotazníku B-3 nebo B-4

2., 3. a 4. otázka

Informace o situace ve třídě. Odpovědi upřesňující prožitek žáků mohou být podkladem pro výběr témat třídnických hodin. Z dlouhodobého hlediska možnost přizpůsobit preventivní plán školy tématům, která jsou pro žáky školy důležitá. Možnost obecně informovat rodiče o tématech, kterými se zabývají jejich děti.

Doporučení:

Doporučuji, aby anonymní screening ve třídách zadávala školní metodik/čka prevence, případně školní psycholog/žka (zajištění anonymity žáků, otevřenost ve sdělní).