

PROFIL PRVNÁČKA

Shromážděné materiály od učitelek 1. tříd

Sociální zralost

- umět pozdravit, poprosit, poděkovat, vykat dospělým
- respektovat ostatní, nechat je mluvit, neskákat jim do řeči
- uposlechnout na první výzvu
- dovednost spolupracovat
- schopnost komunikace s dětmi, s dospělými

Citová zralost

- dostatečná sebedůvěra – jistota v tom, že je řada věcí, které dokáže
- umět přijmout hodnocení, vyrovnat se s případným drobným neúspěchem, např. při hrách (přiměřená reakce, spíše přemýšlet, proč neuspělo, pokusit se znovu, nevzdávat se)
- těšit se do školy – nebát se, klidné očekávání (rodiče by rozhodně neměli dítě školou strašit)

Pracovní zralost

- schopnost soustředit se na jednu činnost 15-20 min. (poslouchat čtený text, vyprávět, malovat si, hrát)
- vydržet u činnosti pod vedením dospělého, i když dítě činnost už příliš nebaví
- dokončit započatou činnost
- vnímat a organizovat čas – rozlišit čas věnovaný plnění povinností (práci) a čas věnovaný zábavě a hrám

Samostatnost – sebeobsluha

- dítě by se mělo umět samo obléct, zavázat tkaničky
- mělo by zvládat základní hygienu (mytí rukou, wc, smrkání)
- udržování pořádku – úklid pracovního místa
- uložení věcí do tašky
- zásady stolování, dítě by mělo umět jíst přiborem

Jemná motorika, grafomotorika

- navlékání korálků
- umět používat nůžky
- modelování složitějších námětů
- umět pracovat s lepidlem, papírem (skládanky)
- umět používat štětec a barvy
- pečlivě vybarvovat
- správně držet tužku – ve správném místě třemi prsty (ve špetce), opačný konec tužky ukazuje k rameni písčící ruky, uvolněné zápěstí



Hrubá motorika

- zvládat sed, dřep, klek
- udržení rovnováhy
- poskoky na 1 noze, ve dřepu, skok přes nízkou překážku
- kotoul vpřed
- běh na 20 metrů
- podávání, házení, chytání míče

Zralost vnímání

- schopnost rozlišení stejných a jiných tvarů, obrázků
- vyhledávání a práce s detaily v obrázku (vyprávění o obrázku, co se změnilo, hledání rozdílů)
- rozlišit počáteční a koncovou hlásku slova
- umět slovo rozložit na slabiky
- schopnost rytmizace textů (říkadla, rozpočítadla, básničky, písničky)

Matematické představy

- znát pojmy první, poslední, prostřední, malý, velký, krátký, dlouhý, široký, úzký, více, méně, dohromady
- poznávat a pojmenovat základní geometrické tvary – kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník
- pojem množství do 5

Oblast řeči

- vyslovovat správně všechny hlásky, skupiny hlásek
- zahájit včas případnou logopedickou péči
- na otázku odpovídat celou větou
- umět vyprávět o tom, co vidělo, slyšelo, zažilo
- umět popsat obrázek
- znát klasickou dětskou literaturu (pohádky o Budulínkovi, Červené Karkulce, ...)

Orientace v prostoru čase

- umět určit nahoře, dole, vpředu, vzadu, vedle, nad, pod, uprostřed, levá, pravá (strana, ruka)
- schopnost sledovat prstem a očima řádek zleva do prava
- ovládat pojmy včera, dnes, zítra
- znát dobře své jméno, příjmení, bydliště

Specifické znalosti a dovednosti

- znát barvy
- umět pojmenovat věci kolem sebe – květiny, stromy, zvířata, hudební nástroje
- umět začít zpívat stejně, ve stejném tempu
- při kreslení využít celou plochu papíru
- umět z paměti krátké básničky, říkadla, písničky
- V rámci možností vyřešené závažné zdravotní problémy (nosní mandle)